



УТВЕРЖДАЮ

Директор  
В.А. Козлов  
\_\_\_\_\_ 2017

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об областном конкурсе**  
**юных исследователей окружающей среды**  
**(Региональный этап Всероссийского конкурса)**

**1. Общие положения**

Областной конкурс юных исследователей окружающей среды (Региональный этап Всероссийского конкурса) (далее Конкурс) проводит Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Самарский областной детский эколого-биологический центр» (далее – ГБОУ ДОД СОДЭБЦ) ежегодно. Конкурс проводится в соответствии с циклограммой мероприятий государственных учреждений дополнительного образования детей Самарской области на 2017 год (распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 30.12.2016 №891-р.)

**Цель конкурса:** привлечение детей и молодёжи к работе по изучению природных объектов (живых организмов и экосистем) и к практической деятельности по их сохранению, направленной на формирование у них экологически ответственного мировоззрения, на их личностную самореализацию и профессиональное самоопределение.

**Задачи:**

- формирование у подрастающего поколения экологической культуры;
- содействие личностному саморазвитию и профессиональному самоопределению обучающихся в сфере дополнительного естественнонаучного образования;
- выявление и поддержка талантливой молодёжи, обладающей глубокими естественнонаучными знаниями и творчески реализующей их в решении проблем сохранения природных и искусственно созданных экосистем и их компонентов;
- привлечение внимания органов исполнительной власти и местного самоуправления, общественности и средств массовой информации к проблемам экологического воспитания и охраны окружающей среды;
- обмен опытом работы и установление творческих контактов между обучающимися и педагогами образовательных учреждений Самарской области.

**2. Участники Конкурса**

- 2.1. В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся образовательных учреждений в возрасте 12-18 лет, выполнившие исследовательскую работу, направленную на изучение и сохранение окружающей среды.
- 2.2. Допускается только индивидуальное участие в Конкурсе.
- 2.3. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

### 3. Порядок и сроки проведения Конкурса

3.1. Работы принимаются с 1 ноября по 17 ноября 2017г.

3.2. Конкурс проводится заочно с 20 ноября по 15 декабря 2017 года.

3.3. Конкурсные материалы оформляются в соответствии с требованиями (приложение 3, 4). Работа должна быть представлена в печатном виде на бумажном носителе и в электронном виде. Жюри проверяет работу через систему «Антиплагиат».

3.4. Учебно-исследовательская работа должна быть представлена от имени одного автора. Изменение в составе авторов в ходе Конкурса не допускается.

3.5. На Конкурс не принимаются:

- коллективные работы;
- работы, не содержащие самостоятельного исследования объекта изучения - основанные лишь на литературных данных (реферативные работы) или только на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;

- работы, не соответствующие тематике Конкурса.

3.6. Работа в обязательном порядке должна сопровождаться авторским фотоматериалом (не более 7 фотографий, не Internet), отражающим этапы и результат исследования.

3.7. Работы, присланные на конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

3.8. Работы, занявшие первые места в каждой номинации отправляются для участия в заочном этапе Всероссийского Конкурса.

### 4. Содержание Конкурса

4.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

*Для участ ников в возраст е 14-18 лет :*

- **«Агроэкология»** (исследования в области растениеводства и защиты растений; исследования, направленные на введение в культуру полезных дикорастущих видов растений; исследования качества растениеводческой продукции; исследования, направленные на поддержание плодородия почвы);

- **«Зоот ехния и вет еринария»** (исследования в области животноводства, птицеводства, рыбоводства, пчеловодства, содержания и разведения диких животных в неволе; изучение кормовой базы; исследования качества животноводческой продукции; исследования в области содержания и разведения несельскохозяйственных животных; собак и прочих животных, содержащихся в домашних условиях. Лабораторных животных; исследования эффективности и способов лечения и профилактики заболеваний у животных);

- **«Зоология и экология позвоночных живот ных»** (исследования обитающих в дикой природе млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, земноводных, рыб; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп позвоночных; исследование поведения позвоночных);

- **«Зоология и экология беспозвоночных живот ных»** (исследования обитающих в дикой природе насекомых, паукообразных, многоножек, ракообразных, моллюсков, червей, простейших и др.; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп беспозвоночных; исследование поведения беспозвоночных);

- **«Бот аника и экология раст ений»** (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений, грибов и лишайников; популяционные исследования растений; изучение флоры и растительности);

- **«Ландшафт ная экология и комплексные исследования экосист ем»** (экологические исследования географических ландшафтов, в том числе посвящённые их антропогенной трансформации; исследования, направленные на комплексное изучение

наземных и водных экосистем. На изучение взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы; исследования почв природных экосистем; физико-географические исследования; комплексные фенологические исследования);

- **«Экологический мониторинг»** (исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путём применения методов физики и химии либо посредством биоиндикации);

- **«Экология человека и его здоровье»** (исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; исследования в области экологии поселений; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области физиологии человека).

**Для участников в возрасте 12-13 лет :**

- **«Юные исследователи»** (допускаются учебные исследования естественнонаучной направленности, имеющие экологическое содержание).

## **5. Критерии оценки конкурсных работ.**

5.1. Критерии оценки конкурсных работ на областном (региональном) уровне:

- Соответствие конкурсной работы требованиям к её оформлению;
- Актуальность выбранной темы и её обоснование;
- Постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы;
- Теоретическая проработка темы исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы);
- Обоснованность применения методики исследования, полнота её изложения;
- Полнота и достоверность собранного и представленного материала;
- Качество представления, наглядность результатов исследования;
- Анализ и обсуждение результатов
- Обоснованность и значимость выводов;
- Научное, практическое. Образовательное значение проведённой исследовательской работы.

*Максимальная оценка-20 баллов.*

## **6. Подведение итогов и награждение победителей**

6.1. Победители и призёры определяются членами жюри по каждой номинации, в каждой возрастной категории.

6.2. Победители (I место) по каждой номинации, в каждой возрастной категории награждаются дипломами министерства образования и науки Самарской области.

Участники, занявшие призовые места, награждаются дипломами ГБОУ ДОД СОДЭБЦ.

6.3. Работы победителей и призёров в возрастной категории «Учащиеся средних и старших классов» могут быть направлены для участия в заочном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды по соответствующей номинации.

6.4. ГБОУ ДОД СОДЭБЦ не выдает грамоты за активное участие в Конкурсе.

Участники конкурса, не занявшие призовые места, могут предоставить заполненные грамоты «за активное участие» на бланке из плотной бумаги (бланки на тонкой бумаге не принимаются) для подписи директором ГБОУ ДОД СОДЭБЦ. Образец текста грамоты «за активное участие» размещен на сайте в разделе «Конкурсные мероприятия», конкурс «Юные исследователи окружающей среды»

## **7. Финансирование Конкурса**

7.1. Финансирование Конкурса осуществляет министерство образования и науки Самарской области, ГБОУ ДОД СОДЭБЦ.

## **8. Порядок подачи заявок**

Желающим принять участие в конкурсе необходимо прислать заявку и конкурсные работы до 17 ноября 2017 года в ГБОУ ДОД СОДЭБЦ.

**Адрес: 443086 г. Самара, ул. Врубеля, 19**

Заявки на конкурс подавать в форме таблицы и анкеты (Приложение 1, 2). Заявки отдельно от работ не принимаются.

### **Телефоны для справок.**

(846) 334-66-34 - директор Козлов Владимир Александрович

334-45-92 – заместитель директора Поршнева Светлана Ивановна

Электронная почта [osunsam@mail.ru](mailto:osunsam@mail.ru)

Сайт <http://unnat1928.ru>

**ЗАЯВКА**

№	Ф.И.О учащегося	класс	Название работы	Ф.И.О. руководителя должность	Номинация

**Анкета-заявка**  
**участника конкурса юных исследователей окружающей среды**  
*(разборчиво заполняет ся участ ником или руководит елем)*

1. Название работы, подаваемой на Конкурс:

---

---

2. Название номинации Конкурса:

3. Фамилия, имя, отчество автора (полностью), год и дата рождения:

---

---

4. Фамилия, имя, отчество (полностью) руководителя работы (если имеется), место работы и должность

---

---

5. Фамилия, имя, отчество (полностью) консультанта работы (если имеется), место работы и должность, звание, степень

---

---

6. Место учебы (школа, класс), адрес (с индексом), телефон

---

---

7. Название образовательного учреждения, при котором выполнена работа, адрес (с индексом), телефон, e-mail

---

---

8. Название объединения учащихся

---

---

9. Домашний адрес (с индексом), телефон, e-mail

---

---

Дата заполнения «» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Требования к оформлению конкурсной работы

### 1. Общие требования к конкурсным работам

1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений).

В приложениях возможно представление скан-копии разборчиво написанного рукописного текста.

1.2. Объем работ не ограничен.

1.3. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

1.4. Дополнительные наглядные материалы к работам (гербарии, зоологические коллекции и т.д. должны отражать тему работы и быть оформлены в соответствии с видом материала.) После подведения итогов конкурса дополнительные материалы (если они были представлены) возвращаются их авторам.

### 2. Учебно-исследовательская работа должна содержать:

- **ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ**, на котором обязательно указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа, регион и населенный пункт, название детского объединения, тема работы, фамилия, имя, отчество автора, класс, фамилия, имя, отчество и должность руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;

- **ОГЛАВЛЕНИЕ**, перечисляющее нижеупомянутые разделы содержания (с указанием страниц);

- **СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ:**

В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:

- **ВВЕДЕНИЕ**, где должны быть четко сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

- **МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАНИЙ** (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);

- **РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ** (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки), при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;

- **ВЫВОДЫ**, где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами;

- **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данной исследовательской работы;

- **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

## 2. Приложения

Фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы - в приложения или представлены отдельно. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст – обеспечен ссылками на соответствующие приложения.