



УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ В.А. Козлов

\_\_\_\_\_ 2017

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об областном юниорском лесном конкурсе «Подрост» «За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам» (региональный этап Российского юниорского лесного конкурса «Подрост»)

#### 1. Общие положения

Областной юниорский лесной конкурс «Подрост» (далее - Конкурс) проводит Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Самарский областной детский эколого-биологический центр» (далее – ГБОУ ДОД СОДЭБЦ) совместно с министерством лесного хозяйства, охраны окружающей среды и природопользования Самарской области по заданию министерства образования и науки Самарской области. Конкурс проводится в соответствии с циклограммой мероприятий государственных учреждений дополнительного образования детей Самарской области на 2018 год (распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 30.12.2016 № 891-р).

Конкурс проводится один раз в год.

**Цель Конкурса** – развитие интереса обучающихся образовательных организаций России к лесной отрасли посредством изучения, восстановления и сохранения лесных экосистем в условиях школьных лесничеств, направленное на формирование у них экологически ответственного мировоззрения, самореализацию, профессиональное самоопределение и повышение уровня естественнонаучной грамотности.

#### **Задачи:**

1. Подведение итогов деятельности школьных лесничеств и других детских объединений, ведущих природоохранную, учебно-исследовательскую и эколого-просветительскую деятельность, направленную на сохранение лесных экосистем.
2. Выявление и поощрение учащихся, принимавших практическое участие в природоохранной работе, имеющих специальные экологические и лесохозяйственные знания, навыки. Способности, а также руководителей школьных лесничеств, успешно использующих инновационные технологии в образовательной деятельности с обучающимися.
3. Выявление, развитие и профессиональное продвижение одаренных детей и молодежи в области эколого-лесохозяйственного образования.
4. Обмен опытом работы по развитию деятельности школьных лесничеств в современных условиях
5. Повышение профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций.

#### 2. Сроки и место проведения

- 2.1. Областной заочный этап Конкурса проводится с 12 января по 26 января 2018 года

на базе ГБОУ ДОД СОДЭБЦ.

2.2. Прием работ с 04 декабря 2017 по 12 января 2018г.

### **3. Содержание Конкурса.**

3.1 Конкурс проводится по следующим номинациям:

#### **для обучающихся**

- *лесоведение и лесоводство* (рассматриваются исследовательские работы по темам: лесная типология; изучение возобновления и формирования леса; влияния на лес рекреационной нагрузки, рубок ухода, лесных пожаров и др.; восстановления леса после рубок главного пользования, эффективности лесовосстановительных мероприятий; разведения лесных культур и др.);

- *экология лесных животных* ((рассматриваются исследовательские работы по темам: фауна, экология и поведение птиц, насекомых и других обитающих в лесу животных, в т.ч. вредителей леса; изучение эффективности биологических способов защиты леса (привлечение энтомофагов) и др.);

- *экология лесных растений* (рассматриваются флористические и геоботанические исследования лесных растительных сообществ; изучение экологических и биологических особенностей лесных растений);

- *практическая природоохранная деятельность* (рассматриваются практические, социально значимые проекты, связанные с охраной лесов от пожаров, организацией и проведением разнообразных природоохранных лесных акций, защитой леса от болезней и вредителей, пропагандой знаний о лесе, популяризацией лесных профессий и деятельности по сохранению лесов);

- *подготовка к профессиональной деятельности в лесном хозяйстве*

Лучшая опытно-исследовательская работа студентов профессиональных образовательных организаций лесного профиля (рассматриваются работы, связанные с изучением технологий лесохозяйственных работ, специальных дисциплин лесного профиля, подготовкой инновационных предложений по ведению лесного хозяйства);

#### **для руководителей детских объединений:**

- *школьные лесничества в условиях современного образования* (представление лучшей практики региона, учреждения, руководителя объединения - рассматриваются наиболее эффективные подходы, формы и инновационные технологии в организации деятельности школьных лесничеств.

3.2. Конкурсные работы должны быть оформлены в соответствии с требованиями (приложение 1) и представлены в следующих формах:

- учебно-исследовательская работа по номинациям – «Лесоведение и лесоводство», «Экология лесных животных», «Экология лесных растений», Лучшая опытно –исследовательская работа студентов профессиональных образовательных организаций лесного профиля

(выполняется обучающимся индивидуально);

- проект в номинации «Практическая природоохранная деятельность» (выполняется обучающимся индивидуально)

- описание лучшей практики – в номинации «Школьные лесничества в условиях современного образования».

### **4. Участники Конкурса**

4.1. В Конкурсе могут принимать участие учащиеся среднего и старшего школьного возраста, учащиеся училищ и техникумов в возрасте не старше 18 лет.

4.2. Руководители детских объединений эколого-лесохозяйственной направленности образовательных учреждений области – педагогические работники и специалисты лесного хозяйства и природоохранных организаций.

## **5. Руководство Конкурсом и судейская коллегия**

5.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет оргкомитет (с правами жюри), который создается из числа научных сотрудников ВУЗов, специалистов министерства лесного хозяйства, охраны окружающей среды и природопользования Самарской области, преподавателей и специалистов ГБОУ ДОД СОДЭБЦ.

5.2. Оргкомитет определяет порядок работы жюри, подводит итоги Конкурса

## **6. Требования к конкурсным материалам**

6.1. **Новизна и актуальность** проводимой работы, ее результатов и планов на ближайшую перспективу с учетом особенностей ведения лесного хозяйства и лесопользования, географических особенностей района деятельности.

6.2. **Творческий подход** к разработке тем и направлений деятельности, наличие практических рекомендаций, глубина проработки проблемы. Степень активности (вовлечение) учащих в работу, массовость движения или частота и результативность мероприятий.

6.3. **Качество оформления** работы, наличие и качество наглядного материала, возможность его использования за пределами территорий.

6.4. **Индивидуальные особенности** выступления докладчика на итоговой конференции (оригинальность и четкость представления материала, аргументированность выводов).

6.5. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются.

6.6. Оргкомитет Конкурса сохраняет за собой право на публикацию присланных на Конкурс материалов при соблюдении авторских прав.

6.7. К участию в Конкурсе не допускаются:

- Коллективные работы
- Реферативные работы
- Работы, имеющие признаки плагиата

## **7. Подведение итогов и награждение**

7.1. Победители определяются и награждаются по окончании Конкурса.

7.2. Победители Конкурса (I место) в каждой номинации награждаются дипломами министерства образования и науки Самарской области, призеры Конкурса (II, III места) в каждой номинации награждаются дипломами ГБОУ ДОД СОДЭБЦ.

7.3. Работы победителей Конкурса в каждой номинации направляются на заочный этап Российского юниорского лесного конкурса «Подрост».

7.4. Победители заочного этапа Российского юниорского лесного конкурса «Подрост» приглашаются на очный этап Российского юниорского лесного конкурса «Подрост» в одном из субъектов РФ.

7.5. Оргкомитет может учреждать специальные призы участникам Конкурса.

7.6. ГБОУ ДОД СОДЭБЦ не выдает грамоты за активное участие в Конкурсе. Участники конкурса, не занявшие призовые места, могут предоставить заполненные грамоты «за активное участие» на бланке из плотной бумаги (на тонкой бумаге бланки не при-

нимаются) для подписи директором ГБОУ ДОД СОДЭБЦ. Образец текста грамоты «за активное участие» размещен на сайте в разделе «Конкурсные мероприятия», конкурс «Подрост».

## **8. Финансирование Конкурса**

8.1. Расходы, связанные с подготовкой и проведением Конкурса, несут министерство образования и науки Самарской области, министерство лесного хозяйства, охраны окружающей среды и природопользования Самарской области

8.2. Расходы, связанные с участием в Конкурсе осуществляются за счет командирующих организаций.

## **9. Порядок подачи заявок**

Для участия в Конкурсе необходимо в адрес оргкомитета выслать **до 12 января 2018г.:**

- анкету-заявку на участие в Конкурсе (приложение 3),
- конкурсные материалы (приложение 1,2).

Работы вместе с заявками принимаются по почте и по электронной почте с пометкой «Подрост 2018»

**Адрес:** 443086, г. Самара, ул. Врубеля, 19

**E-mail:** ocunsam@mail.ru Сайт <http://unnat1928.ru>

**Телефоны для справок:**

(846) 334-66-34 - директор Козлов Владимир Александрович

334-45-92 - зав. информационно-методическим отделом Рожек Ирина Владимировна

Приложение 1

## **ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КОНКУРСНЫХ РАБОТ**

*1. Учебно-исследовательская работа должна содержать:*

- титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации и объединения; темы работы; фамилии и имени (полностью) автора, класс; фамилии, имена и отчества (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;
- оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы с указанием страниц;
- введение, где необходимо сформулировать проблематику; цель и задачи работы; обосновать ее актуальность; провести краткий обзор литературных источников по проблеме исследования; указать место и сроки проведения исследования; дать физико-географическую характеристику района исследования;
- методику исследования (описание методов сбора, первичной и статистической обработки материала);
- результаты исследований и их обсуждение. Желательно использование таблиц, графиков и т.п.;
- выводы (краткие ответы на вопросы, поставленные в задачах);
- заключение, где могут быть отмечены лица, помогавшие в выполнении работы, намечены дальнейшие перспективы работы и даны практические рекомендации, проистекающие из данного исследования;
- список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

Фактические и числовые данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения. Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них.

Картографический материал должен иметь условные обозначения, масштаб.

Объем работы не ограничен.

К учебно-исследовательским работам должны прилагаться тезисы объемом не более одной страницы (межстрочный интервал - одинарный). В “шапке” тезисов следует указать название работы, фамилию, имя, класс автора, фамилию и.о. руководителя (если имеется), название региона.

## 2. Проект (практический, природоохранный, социально-значимый) включает:

- титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации и объединения; название работы; фамилии и имени (полностью) автора, класс; фамилии, имена и отчества (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;
- оглавление, перечисляющее разделы;
- введение, где необходимо указать проблему, которую решает проект; обосновать ее актуальность, цель и задачи работы;
- этапы и механизмы его реализации;
- результаты по его реализации;
- практическая значимость.

Желательно иметь в приложении наглядный материал (по усмотрению автора), раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта.

## 3. Описание лучшей практики региона, учреждения, руководителя школьного лесничества или другого объединения обучающихся должно иметь:

Титульный лист с указанием фамилии, имени и отчества автора, полного названия коллектива или организации, полного почтового адреса и других координат, года представления опыта.

Содержание включает в себя следующее:

- краткую историю вопроса, на решение которого было направлено действие (региона, учреждения, руководителя детского объединения);
- характеристику условий, в которых создавался опыт;
- описание и анализ того нового, оригинального, что есть в практике создателя опыта (показать в динамике);
- изложение достигнутых результатов и перспективы на дальнейшую работу.

*Приложение к описанию опыта работы* может включать: образовательные программы дополнительного образования детей соответствующие тематике Конкурса; разные виды методической продукции (рекомендации, пособия, имитационные игры, разработки массовых мероприятий и др.).

Объем текста описания опыта работы не должен превышать 20 страниц. Желательно наличие иллюстративных материалов (схемы, таблицы, графики фотографии, публикации и пр. форматом – не более А-4).

### *Требования к приложению*

3.1. Образовательная программа дополнительного образования детей должна соответствовать тематике Конкурса и содержать следующие разделы:

- объяснительную записку, поясняющую, для какой возрастной группы предназначена образовательная программа, на какой срок и какое число обучающихся рассчитана, условия ее реализации, степень апробации; цели, задачи и обоснование необходимости создания программы; основные формы и методы работы с обучающимися, возможные оценки результатов;

- тематическое планирование с указанием основных разделов, тем, часов, ответственных на каждую тему, из них количество часов теории, практики, экскурсий и т.п., общее количество часов;

- содержание программы, где в определенной последовательности изучения основных разделов и тем, указанных в тематическом планировании, прописываются ключевые понятия, а также формы работы с детьми и методы оценки результатов реализации программы;

- списки оборудования и литературы;

- методическое обеспечение программы.

Желательно, чтобы образовательная программа имела приложения в виде методических разработок, пособий и т.п.

3.2. Методические материалы (методические пособия, рекомендации, разработки мероприятий, сообщения об инновационных формах и методах экологического образования и т.п.) могут быть оформлены в любой произвольной форме, удобной для исполнителя. Главное требование к ним – информативность и степень востребованности.

4. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке набраны на компьютере. Листы конкурсных материалов должны быть надежно скреплены степлером, в скоршивателе и т.п. и пронумерованы. Формат – не более А-4.

5. Каждая конкурсная работа должна сопровождаться отдельной анкетой-заявкой (приложение 4).

6. Работы, оформление которых не соответствуют вышеуказанным требованиям, не рассматриваются.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ РАБОТ

1. Учебно-исследовательской работы:
  - Качество оформления, соблюдение требований к представленному материалу.
  - Актуальность выбранной темы и ее обоснование.
  - Постановка цели и задач.
  - Теоретическая проработка темы исследования: глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы.
  - Обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения.
  - Полнота и достоверность собранного и представленного материала.
  - Качество представления. Наглядность результатов исследования.
  - Анализ и обсуждение результатов, обоснованность и значимость выводов.
  - Научное. Практическое и образовательное значение проведенной исследовательской работы.
  
2. проект (практический, природоохранный, социально значимый)
  - Соблюдение представленного материала требованиям к оформлению проекта.
  - Актуальность выбранной темы и ее обоснование.
  - Постановка цели и задач, их соответствие теме проекта.
  - Теоретическая проработка темы проекта.
  - Оригинальность технологии в реализации проекта, наличие самостоятельного взгляда автора на решаемую проблему.
  - Грамотность и логическая последовательность в реализации проекта;
  - Степень реализации проекта.
  - Практическая значимость проекта.
  
3. Описание лучшей практики:
  - Соблюдение представленного материала требованиям к оформлению описания лучшей практики.
  - Актуальность представленного опыта.
  - Постановка цели, задач, их соответствие актуальности представленной работы.
  - Обоснование представленной работы.
  - Оригинальность технологии реализации плана работы.
  - Грамотность и логичность в последовательности реализации плана работы.
  - Степень программно-методического обеспечения представленной лучшей практики.
  - Практическая значимость представленной работы.

Анкета-заявка

1. Название работы: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2. Номинация: \_\_\_\_\_

3. Фамилия, имя, отчество автора (-ов) (полностью) \_\_\_\_\_

4. Статус автора: обучающийся/педагог (ненужное зачеркнуть)

5. Дата рождения \_\_\_\_\_

6. Домашний адрес (с индексом) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

7. Место учебы (общеобразовательное учреждение, класс) или работы (организация, должность) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

8. Учреждение, направляющее работу (полное название, адрес с индексом, телефон, факс, E-mail) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

9. Объединение обучающихся (школьное лесничество, кружок, клуб и т.п.) \_\_\_\_\_

10. Фамилия, имя, отчество руководителя и консультанта работы (если имеются) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

11. Должность, место работы руководителя \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Примечания \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Дата заполнения " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись \_\_\_\_\_