



УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ В.А.Козлов

_____ 2018

ПОЛОЖЕНИЕ
об областном конкурсе «Юннат»
(региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат»)

1. Общие положения

1.1. Областной конкурс «Юннат» (Региональный этап Всероссийского конкурса) (далее - Конкурс) проводится Министерством образования и науки Самарской области совместно с Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Самарский областной детский эколого-биологический центр» (далее – ГБОУ ДОД СОДЭБЦ) при поддержке Самарской государственной сельскохозяйственной академии (далее - СГСХА) в соответствии с циклограммой мероприятий государственных учреждений дополнительного образования детей Самарской области на 2018 год (распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 28.12.17г №-911р).

Цель проведения Конкурса - развитие интереса детей и молодежи к сельскохозяйственному производству через непосредственное их участие в практической деятельности на полях ученических производственных бригад и учебно-опытных участках образовательных учреждений Самарской области, а также личных (семейных) подсобных участках хозяйств в области растениеводства и пчеловодства.

Задачи:

- подведение итогов учебно-опытной и практической деятельности детей и подростков на полях ученических производственных бригад, учебно-опытных участках образовательных учреждений и подсобных земельных участках;
- выявление и поддержка обучающихся, проявляющих интерес к учебно-опытной и практической работе в области сельскохозяйственного производства;
- развитие творческих способностей и устойчивого интереса к овладению технологиями выращивания экологически чистой сельскохозяйственной продукции;
- формирование общей экологической культуры;
- содействие нравственному и эстетическому воспитанию;
- развитие коммуникативных навыков в общении со сверстниками;
- оказание методической помощи педагогическим работникам, занимающимся агроэкологическим и сельскохозяйственным образованием обучающихся.

1.2. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Оргкомитет (приложение 1). Для подготовки и проведения районного этапа Конкурса создаются соответствующие оргкомитеты на местах.

Оргкомитет утверждает состав участников мероприятия, победителей и призеров по каждой номинации, состав и условия работы жюри регионального этапа областного Конкурса по каждой номинации.

Решение Оргкомитета оформляется протоколом и утверждается председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.

2. Участники конкурса

2.1. В Конкурсе могут участвовать обучающиеся (индивидуально или коллективно) образовательных учреждений общего, начального профессионального, среднего профессионального и дополнительного образования детей в возрасте от 6 до 18 лет, а также коллективы объединений сельскохозяйственной направленности образовательных учреждений Самарской области, а также коллективы образовательных учреждений, педагогические работники и специалисты сельскохозяйственного производства.

3. Порядок проведения конкурса

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

Для обучающихся в возрасте 6-18 лет:

- «*Чудо-овощ, чудо-фрукт*» (фотографии интересных овощей и фруктов, выращенных на своем участке).

Для обучающихся в возрасте 12-13 лет:

- «*Малая Тимирязевка*» (учебно-опытные работы по сельскохозяйственному и агроэкологическому направлениям).

Для обучающихся в возрасте 14-18 лет:

- «*Полеводство*» (применение интенсивных технологий, обеспечивающих получение гарантированных высоких урожаев, улучшение качества продукции зерновых, крупяных, масличных, кормовых, технических культур и картофеля);

- «*Овощеводство*» (повышение урожайности путем применения новых агротехнических приемов, прогрессивных технологий возделывания экологически чистых овощных культур в закрытом и открытом грунтах; внедрение в производство высокоурожайных перспективных сортов, устойчивых к болезням и вредителям; сохранение биологических и вкусовых качеств, способы переработки овощной продукции);

- «*Плодоводство*» (получение плодовой продукции с высокими товарными и вкусовыми качествами; выращивание посадочного материала высшей категории; заготовка и хранение плодовой продукции по традиционным и новым технологиям);

- «*Цветоводство и ландшафтный дизайн*» (выращивание цветочно-декоративных растений в открытом и защищенном грунте с применением интенсивных технологий; получение здорового посадочного материала; использование цветочно-декоративных растений в эстетическом оформлении учебно-опытных участков образовательных организаций и прилегающих к ним территорий; проектирование обустройства и озеленения мест проживания, парков и других объектов);

- «*Лекарственные растения*» (введение в культуру дикорастущих растений; выращивание различных форм и сортов лекарственных культур с повышенным содержанием биологически активных веществ; сбор, использование и хранение сырья);

- «*Личное подсобное и пасечное хозяйство*» (практическая деятельность в личном подсобном хозяйстве, направленная на решение вопросов рационального землепользования, повышение плодородия почв; защиты сельскохозяйственных культур от вредителей и болезней; использование новых технологий в животноводстве и получении экологически чистой продукции; разведение пчел и получение продукции пчеловодства; использование пчел в опылении сельскохозяйственных растений; повышение качества, расширение ассортимента медоносных растений, обработка и хранение продукции пчеловодства).

Для образовательных учреждений и руководителей детско-юношеских объединений:

– «Трудовые объединения учащихся в условиях модернизации образования» (представление опыта (в т.ч. инновационного) работы региона, организации, руководителя объединения по организации и содержанию деятельности ученических производственных бригад и творческих объединений сельскохозяйственного профиля, направленного на развитие интересов обучающихся к сельскохозяйственному труду и профориентационной работы в сфере дополнительного образования детей (Приложение 5).

3.2. Конкурс проводится в два этапа:

районный — апрель-июль. По результатам районных мероприятий (выставок, конкурсов, конференций и др.) проводится отбор участников регионального этапа.

региональный - август.

В региональном этапе областного Конкурса участники представляют в форме защиты свои достижения вместе с демонстрационной экспозицией (полученные результаты).

3.3. Конкурсный материал по каждой из номинаций может быть представлен в следующих формах:

для обучающихся:

- учебно-опытническая работа и выставочный материал, демонстрирующий результаты проведенной работы;

- практический проект и выставочный материал, демонстрирующий результаты проведенной работы;

для образовательных учреждений и руководителей детско-юношеских объединений:

- описание опыта работы и выставочный материал, отражающий результаты деятельности (региона, учреждения, руководителя детского объединения).

3.4. Конкурсные материалы должны быть оформлены в соответствии с требованиями к ним (приложение 2).

3.5. Прием заявок на участие в региональном этапе областного Конкурса (на Выставку «Юннат») проводится **до 13 августа 2018 г.** Заявки направляются по адресу: 443086, г. Самара, ул. Врубеля - 19, с пометкой «Конкурс Юннат» или по E-mail: ocunsam@mail.ru.

Анкета-заявка участника Конкурса для обучающихся в приложении 4; для образовательных учреждений и руководителей детско-юношеских объединений в приложение 6.

3.6. Работы (фрагменты работ, аннотации презентаций выставочных экспозиций) могут быть опубликованы в журнале «Юннатский вестник» или других изданиях, с сохранением авторства за участниками Конкурса.

4. Регламент работы жюри

4.1. Конкурсные материалы, поступившие на региональный этап, оцениваются в соответствии с критериями (приложение 3).

4.2. Итоги Конкурса подводятся по результатам Выставки «Юннат».

4.3. По среднему баллу жюри каждой из номинаций определяет победителя и призеров (2-е и 3-е место) Конкурса.

4.4. Решение жюри каждой из номинаций оформляется протоколом.

5. Награждение

5.1. Победитель Конкурса (1-е место) в каждой номинации получает диплом министерства образования и науки Самарской области.

5.2. Призеры, занявшие 2-е и 3-е места в каждой номинации Конкурса, награждаются дипломами ГБОУ ДОД СОДЭБЦ.

5.3. Победители (1-е место) и призеры (2-е и 3-е место) в номинациях могут выдвигаться кандидатами для участия в очном этапе Всероссийского конкурса «Юннат».

5.4. Все участники Всероссийского Конкурса получают диплом и медаль участника Конкурса.

5.5 Победитель Всероссийского Конкурса (1-е место) в каждой номинации получает диплом и памятный приз. Призеры, занявшие 2-е и 3-е места в каждой номинации Конкурса, награждаются дипломами и памятными призами.

Состав
Оргкомитета областного конкурса «Юннат»
(региональный этап Всероссийского конкурса)

- | | |
|---|---|
| Петров
Александр
Михайлович
(председатель) | - ректор Самарской государственной сельскохозяйственной академии, кандидат технических наук, профессор |
| Милюткин
Владимир
Александрович
(сопредседатель) | - академик Международной академии аграрного образования (МАО) и Российской академии естественных наук (РАЕН), профессор, член коллегии Минсельхоза Самарской области. |
| Козлов
Владимир
Александрович | - директор государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Самарского областного детского эколого-биологического центра» |
| Ракитина
Вероника
Вячеславовна | - кандидат сельскохозяйственных наук, заместитель декана агрономического факультета, доцент кафедры растениеводства и селекция Самарской сельскохозяйственной академии |
| Поршнёва
Светлана
Ивановна | - заместитель директора по учебной части государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Самарского областного детского эколого-биологического центра» |
| Рожек
Ирина
Владимировна | - заведующая информационно-методическим отделом ГБОУ ДОД СОДЭБЦ |
| Черненко
Татьяна
Геннадьевна | - заведующая отделом «Сельское хозяйство и основы микробиологии» ГБОУ ДОД СОДЭБЦ |
| Горбатенко
Ольга
Александровна | - заведующая отделом «Цветоводство, флористика и ландшафтный дизайн» ГБОУ ДОД СОДЭБЦ |

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1. *Учебно-опытническая работа* должна содержать:

- титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации и объединения; темы работы; фамилии и имени (полностью) автора, класс; фамилии, имена и отчества (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;
- оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы;
- введение, где необходимо сформулировать проблематику; цель и задачи работы; обосновать ее актуальность; провести краткий обзор литературных источников по проблеме исследования; указать место и сроки проведения опыта; дать характеристику климатических, почвенных, хозяйственных условий района и историю опытного участка.
- методику опыта (описание схемы опыта, техники наблюдений и учетов, которые использовались в ходе работы, агротехническое обоснование, статистическую и экономическую оценку результатов);
- прогнозируемые или полученные результаты опытов, их обсуждение. Желательно использование таблиц, диаграмм, графиков и т.п.;
- выводы (краткие ответы на вопросы, поставленные в задачах);
- заключение, где могут быть отмечены лица, помогавшие в выполнении работы, намечены дальнейшие перспективы работы;
- список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

Фактические и числовые данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения. Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них.

Картографический материал должен иметь условные обозначения, масштаб. Объем работы не ограничен.

2. *Практический проект* включает в себя:

- титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации и объединения; название работы; фамилии и имени (полностью) автора (-ов), класс; фамилии, имена и отчества (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;
- оглавление, перечисляющее разделы;
- введение, где необходимо указать проблему, которую решает проект; обосновать ее актуальность, цель и задачи работы;
- механизмы и этапы его реализации;
- результаты по его реализации;
- практическая значимость.

Желательно иметь в приложении наглядный материал (по усмотрению автора), раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта.

3. *Требования к оформлению фотографий:*

- Формат А4;
- Оформление этикетки:

Этикетку размером 12 x 6 см, отпечатанную на компьютере в которой указываются:

- название (на русском и латинском языках);

- вид, семейство;
- сорт;
- место произрастания (регион, район);
- дата (число, месяц, год);
- фамилия, имя, отчество (полностью) экспонента(ов), место учебы, класс.

- На конкурс не принимаются фотографии, скачанные из сети Интернет.

- В оргкомитет необходимо предоставить фотографии в 2-х вариантах: распечатанном и электронном (на диске или прислать по эл. почте).

4. *Описание опыта работы* региона, учреждения, руководителя детского объединения – ученической производственной бригады или другого объединения обучающихся должно иметь:

4.1. Титульный лист с указанием фамилии, имени и отчества автора(-ов), полного названия коллектива или организации, полного почтового адреса и других координат, года представления опыта.

4.2. Содержание включает в себя следующее:

- краткую историю вопроса, на решение которого было направлено действие (региона, учреждения, руководителя детского объединения);
- характеристику условий, в которых создавался опыт;
- описание и анализ того нового, оригинального, что есть в практике создателя опыта (показать в динамике);
- изложение достигнутых результатов и перспективы на дальнейшую работу.

Приложением к описанию опыта могут быть следующие методические материалы: методические учебно-наглядные пособия; дидактический и игровой материалы; разработки мероприятий; сообщения об инновационных формах и методах агроэкологического образования и т.п.

Материалы приложения могут быть оформлены в любой произвольной форме, удобной для исполнителя. Главное требование к ним – информативность и степень востребованности.

5. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке, набраны на компьютере. Листы конкурсных материалов должны быть надежно скреплены степлером, в скоросшивателе и т.п. и пронумерованы. Формат – не более А-4. Работа должна быть размещена в отдельной папке, не допускающей выпадения материалов.

6. Каждая конкурсная работа должна сопровождаться отдельной анкетой-заявкой (приложение 4)

7. Демонстрационные материалы не высылаются и оргкомитетом не принимаются. Участники привозят их на Выставку. Демонстрационные объекты должны непосредственно соответствовать теме опытнической работы.

8. Работы, оформление которых не соответствуют вышеуказанным требованиям, не рассматриваются.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ДЕМОНСТРАЦИОННЫХ ВЫСТАВОЧНЫХ ЭКСПОЗИЦИЙ

1. Демонстрационным материалом выставочных экспозиций могут быть следующие объекты:

1.1. Натуральные

- колосья в виде снопов на подставке, образцы крупяных культур в полотняных мешочках, соцветия, семена, клубни и др.
- плоды, корнеплоды, кочаны, луковицы, семена, листья с наиболее выраженными видовыми и сортовыми признаками.
- плоды, ягоды, орехи с типичными сортовыми признаками.
- цветы в срезке, горшечные цветочные культуры, цветочно-декоративные композиции с использованием различного растительного материала (ветки, плоды, травы, живые цветы, сухоцветы и др.).
- лекарственное сырье в виде плодов, листьев, трав, семян, цветов, а также фитопродукция.
- медоносные растения, продукция пчеловодства (мед, воск, прополис, перга и др.).
- стенды, макеты и проектные композиции по оформлению учебно-опытного участка, обустройству и озеленению мест проживания, парков и других объектов;
- учебно-наглядные пособия, дидактический и игровой материалы из культурных растений, сельскохозяйственной продукции и природного растительного материала с методикой изготовления и рекомендациями использования их в учебном процессе

1.2. Консервированные

- плоды растений или их части, которые невозможно сохранить в натуральном виде;
- сельскохозяйственная продукция, сохранившая внешние и вкусовые качества различными способами консервации, а также кулинарной обработкой.

1.3. Гербарии и коллекции

- засушенные стебли, листья, корни растений;
- плоды и семена.

2. Представленный экспонат или группа экспонатов должны иметь:

Этикетку размером 12 x 6 см, отпечатанную на компьютере в которой указываются:

- название (на русском и латинском языках);
- вид, семейство;
- сорт;
- урожайность (на 1 га);
- место произрастания (регион, район);
- местообитание (лес, луг, учебно-опытный участок и др.);
- дата (число, месяц, год);
- фамилия, имя, отчество (полностью) экспонента(ов), место учебы, класс.

3. Учебно-наглядный и методический материалы должны иметь:

Этикетку размером 12 x 6 см, отпечатанную на компьютере, где указываются:

- наименование;
- использование в образовательном процессе;
- фамилия, имя, отчество автора или коллектива авторов;
- место учебы, класс;
- год изготовления.

4. Презентация экспозиций будет проходить на Выставке «Юннат» по всем номинациям Конкурса и представляться в виде устного доклада (не более 10 минут), с демонстрацией выставочных материалов и аннотацией;

4.1. Аннотация представляется в печатном виде на двух или нескольких стандартных страницах в следующем порядке: номинация, тема, фамилия, имя, отчество автора или авторов, класс или место работы, должность, затем посередине слово «Аннотация», ниже сам текст аннотации в произвольной форме.

4.2. Аннотация должна содержать наиболее важные сведения о представленной выставочной экспозиции и работе, включая следующую информацию: цель, методы и приемы, которые использовались в работе, результаты и достижения, выводы и экономическая эффективность, проблемы и перспективы опыта работы.

4.3. Аннотация не должна включать благодарности выполненные специалистом, руководителем образовательного учреждения или руководителем учебно-опытной работы.

4.4. Аннотация после презентации сдаётся членам жюри в экспертную комиссию.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1. Учебно-опытнической работы

- постановка цели и задач, обоснование актуальности;
- обоснованность выбора методики;
- достаточность собранного материала;
- глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы;
- практическая значимость;
- экономическая эффективность агротехнических приемов;
- статистическая и экономическая оценка прогнозируемых или полученных результатов работы;
- обоснованность выводов,
- качество оформления.

2. Практический проект

- постановка цели и задач, их соответствие актуальности существующей проблемы;
- оригинальность подходов в решении, наличие самостоятельного взгляда автора(ов) на решаемую проблему;
- грамотность и логичность в последовательности реализации проекта;
- практическая значимость проекта;
- качество оформления.

3. Фотографии

- Качество представленных фотографий
- Оригинальность замысла
- Соответствие тематике номинации

4. Описание опыта работы

- новаторство и уникальность в организации деятельности;
- материально-техническое обеспечение
- содержание работы, организация образовательной деятельности и процесса воспитания
- разнообразие направлений и форм работы;
- систематичность проводимой работы;
- программно-методическое обеспечение содержания деятельности и его практическая значимость;
- результативность, успешность в профессиональном самоопределении обучающихся;
- перспективы развития;
- качество оформления представленных материалов и его информативность.

Анкета-заявка
участника областного конкурса «Юннат»
(регионального этапа Всероссийского конкурса)
(разборчиво заполняется участником или руководителем)

1. Название работы, представляемой на региональный этап Конкурса _____

2. Название номинации Конкурса: _____

3. Фамилия, имя, отчество автора(ов) полностью: _____

4. Фамилия, имя, отчество (полностью) руководителя работы *(если имеется)*, место работы и должность

5. Место учебы *(школа, класс)*, адрес *(с индексом)*, телефон _____

6. Название образовательного учреждения, при котором выполнена работа, адрес *(с индексом)*, телефон, e-mail

7. Название объединения учащихся

8. Домашний адрес *(с индексом)*, телефон, e-mail

Дата заполнения « _____ » _____ 2018 г.

Должность

подпись и Ф.И.О. заполнившего анкету

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении номинации
«Трудовые объединения учащихся в условиях
модернизации образования и сельского хозяйства»
областного конкурса «Юннат»

1. Общие положения

Цель Конкурса – активизация деятельности образовательных учреждений Самарской области в сфере дополнительного агроэкологического образования и трудового воспитания обучающихся, а также выявление и поддержка детей и молодежи, работающих в ученических производственных бригадах, трудовых объединениях учащихся, добившихся наивысших показателей в опытнической работе, производстве экологически чистой сельскохозяйственной продукции и их допрофессиональной подготовке.

2. Участники конкурса

В Конкурсе принимают участие коллективы образовательных учреждений общего, начального профессионального, среднего профессионального и дополнительного образования детей, ученических производственных бригад, объединений агроэкологической и сельскохозяйственной направленности и другие.

3. Содержание и порядок проведения

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

– **«Система трудового воспитания детей и молодежи»**

Представление инновационного опыта работы коллектива учащихся детско - юношеского объединения или образовательного учреждения по организации и содержанию своей деятельности, направленной на решение вопросов агроэкологического образования и трудового воспитания.

– **«Организация высокотехнологичного сельскохозяйственного производства и рационального землепользования в трудовых объединениях детей и молодежи»**

Представление инновационных форм организации и содержания работы на учебно-опытных участках и полях ученических бригад в области сельского хозяйства, агроэкологии, агроландшафтного дизайна, направленных на повышение урожайности и качества сельскохозяйственной продукции, внедрение в производство новых сортов сельскохозяйственных культур, увеличение ассортимента культурных растений и расширение медоносной базы, содержание пчелосемей и получение продукции пчеловодства.

– **«Эффективность работы трудовых объединений детей и молодежи»**

Представление инновационного опыта работы по внедрению экономических идей, направленных на повышение рентабельности сельскохозяйственного производства, совершенствование процесса реализации сельскохозяйственной продукции и организационных форм агробизнеса.

– **«Профориентационная работа в системе дополнительного образования детей»**

Инновационный опыт работы, отражающий возможности дополнительного образо-

вания детей эколого-биологической направленности в профессиональной ориентации обучающихся; разработки и проектные технологии, направленные на формирование устойчивых интересов школьников к сельскохозяйственным профессиям, организация работы профильных трудовых отрядов в летний период.

3.2. Конкурсные материалы по каждой номинации могут быть представлены в форме описания передового опыта работы учреждения или трудового объединения. Содержание опыта работы должно включать инновации, и сопровождаться демонстрационным выставочным материалом.

3.3. К участию в Конкурсе допускаются образовательные учреждения, которые своевременно подали Заявку и представили конкурсные материалы (приложение 6).

3.4. Для оценки Конкурса создается конкурсная комиссия, из числа научных сотрудников, преподавателей и специалистов СГСХА, ГБОУ ДОД СОДЭБЦ, других образовательных учреждений и заинтересованных ведомств (приложение 7).

3.5. Оценка конкурсных материалов проводится в соответствии с показателями и критериями по 10-ти бальной шкале (приложение 8).

4. Подведение итогов конкурса и награждение

4.1. По итогам Конкурса в каждой номинации определяются победители и призеры.

4.2. Победитель Конкурса (1-е место) в каждой номинации получает диплом министерства образования и науки Самарской области.

4.3. Призеры, занявшие 2-е и 3-е места в каждой номинации Конкурса, награждаются дипломами ГБОУ ДОД СОДЭБЦ.

4.4. Диплом I-й степени присуждается, если полученная сумма составляет от 9,8 до 10,0 баллов;

Диплом II-й степени присуждается, если полученная сумма составляет от 9,5 до 9,7 баллов;

Диплом III-й степени присуждается, если полученная сумма составляет от 9,2 до 9,4 баллов.

**Заявка на участие в номинации
«Трудовые объединения учащихся в условиях модернизации
образования и сельского хозяйства»
областного конкурса «Юннат»**

1. Название образовательного учреждения, организации (полностью) _____

2. Район _____

3. Адрес (с индексом). т./ф., e-mail _____

4. Название номинации конкурса _____

5. Тема представляемого инновационного опыта работы, проекта, разработки, идеи

9. Фамилия, имя, отчество, должность ответственного руководителя за представленную работу _____

10. Краткая аннотация выставочных экспонатов, сопровождающих работу

Дата заполнения « _____ » _____ 2018 г.

Должность

подпись и Ф.И.О. заполнившего анкету

**Состав конкурсной комиссии номинации
«Трудовые объединения учащихся в условиях
модернизации образования и сельского хозяйства»
областного конкурса «Юннат»**

Милюткин Владимир Александрович (председатель)	- академик Международной академии аграрного образования (МАО) и Российской академии естественных наук (РАЕН), профессор, член коллегии Минсельхоза Самарской области. Является депутатом Самарской губернской думы.
Петров Александр Михайлович (сопредседатель)	- проректор по учебной работе Самарской сельскохозяйственной академии, кандидат технических наук, профессор
Козлов Владимир Александрович	- директор государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Самарского областного детского эколого-биологического центра»
Ракитина Вероника Вячеславовна	- кандидат сельскохозяйственных наук, заместитель декана агрономического факультета, доцент кафедры растениеводства и селекция Самарской сельскохозяйственной академии
Поршнёва Светлана Ивановна	- заместитель директора по учебной части государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Самарского областного детского эколого-биологического центра»
Рожек Ирина Владимировна	- заведующая информационно-методическим отделом ГБОУ ДОД СОДЭБЦ
Черненко Татьяна Геннадьевна	- заведующая отделом «Сельское хозяйство и основы микробиологии» ГБОУ ДОД СОДЭБЦ
Горбатенко Ольга Александровна	- заведующая отделом «Цветоводство, флористика и ландшафтный дизайн» ГБОУ ДОД СОДЭБЦ

**ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
номинации «Трудовые объединения учащихся
в условиях модернизации образования и сельского хозяйства»
областного конкурса «Юннат»**

№ п/п	Наименование показателей	Критерии оценки (в баллах)
1.	Новизна темы и степень актуальности затронутой проблемы в опыте работы, проекта, разработки, идеи	0-1
2.	Использование творческих изысканий; инновационных технологий, новаторских идей, в представленных материалах	0-2
3.	Содержание, результативность, эффективность деятельности, практическое использование полученных и прогнозируемых результатов опыта работы	0-3
4.	Качество, экологическая безопасность, рациональность и преимущества представленной на выставку продукции	0-2
5.	Современное дизайнерское оформление выставочных экспозиций	0-2
6.	Итого:	0-10