



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей

**«САМАРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГО-
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

(ГБОУ ДОД СОДЭБЦ)

**Методические рекомендации
по организации и проведению окружного этапа конкурса
сельскохозяйственных профессий
«Хозяин Земли»**

**Методическое пособие для педагогов и методистов дополнительного образования
и общеобразовательных школ**

Авторы: кандидат сельскохозяйственных наук,
доцент кафедры растениеводства и
земледелия ФГБОУ ВО Самарская
ГСХА **Ракитина Вероника
Вячеславовна**
педагог дополнительного образования
высшей категории **Черненко Татьяна
Геннадьевна**

Самара, 2016

**Методические рекомендации и положение по организации и проведению
окружного этапа конкурса сельскохозяйственных профессий «Хозяин
Земли». – Самара: Изд-во СОДЭБЦ, 2016. – 26 с.**

Настоящие методические рекомендации разработаны, исходя из многолетнего опыта организации и проведения областного конкурса сельскохозяйственных профессий «Хозяин Земли», и в соответствии с положениями и приказами Министерства образования и науки Самарской области.

Методические рекомендации и положение рассмотрены на заседании методического совета и рекомендованы для издания в СОДЭБЦ.

Введение

«Если каждый человек на куске земли своей
сделал бы всё, что он может,
как прекрасна была бы наша земля»
А.П. Чехов

Современная экономическая ситуация диктует необходимость разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, формирования у него ценностей и компетенций для профессионального жизненного самоопределения. Кроме того, сельскохозяйственное образование играет значительную роль в решении социальных задач профориентации и жизненном самоопределении учащихся. Это важно для решения экономических проблем возрождения села.

Принятые правительством РФ в последние годы меры, направленные на улучшение социально-экономического положения в сельском хозяйстве, в том числе реализация приоритетного национального проекта «Развитие агропромышленного комплекса» и реализация Федерального закона «О развитии сельского хозяйства», в целом позволили сформировать тенденцию роста заинтересованности широких слоёв общества к сельскохозяйственным профессиям.

Производство продуктов питания является необходимым условием жизни человека. При развивающихся в настоящее время рыночных отношениях, овощи, фрукты, ягоды, продукты животноводства – источник дохода и питания для многих семей.

Сегодня нам нужны не только люди, любящие землю, сельский труд, но и знающие, как сохранить плодородие почв, рационально распорядиться земельными ресурсами, выращенной продукцией, владеющие современными высокоэффективными технологиями.

До профессиональная сельскохозяйственная подготовка экономически, экологически, биологически грамотных хозяев земли становится важным фактором не только обеспечения потребностей сельского хозяйства, но и социальной защиты выпускника школы.

В связи с этим государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Самарский областной детский эколого-биологический центр совместно с Самарской государственной сельскохозяйственной академией по заданию министерства образования и науки Самарской области с 1992 года проводят конкурс сельскохозяйственных профессий «Хозяин Земли».

Настоящие методические рекомендации разработаны Самарским областным детским эколого-биологическим центром с целью обеспечения подготовки и проведения окружного этапа конкурса сельскохозяйственных профессий «Хозяин Земли». В них даётся перечень и формы документов для оценивания теоретических вопросов и конкурсных заданий, рекомендуемая литература по подготовке детей к окружному этапу, примерные вопросы и

задания участникам Конкурса по подготовке детей к выполнению теоретических и практических заданий, рекомендации окружным оргкомитетам и членам жюри по оцениванию участников на окружном этапе конкурса. Предложенные рекомендации могут служить ориентиром, как для специалистов образовательных организаций, при подготовке участников, так и для специалистов, которые будут работать в жюри при оценивании конкурсных работ.

1. Общие положения

1.1. Конкурс сельскохозяйственных профессий «Хозяин Земли» - это система очных соревнований учащихся школ, дополнительного образования и других образовательных учреждений в применении знаний и умений по растениеводству, цветоводству и животноводству.

Областной конкурс с/х профессий проводится с целью развития интереса детей и молодёжи к сельскохозяйственному производству через непосредственное их участие в практической деятельности на полях ученических производственных бригад и учебно-опытных участках общеобразовательных учреждений, а также личных (семейных) подсобных хозяйств.

1.2. Конкурс проводится в два этапа в течение учебного года: первый этап – окружной тур, второй этап – областной.

Первый этап, окружной, проводится округом среди учащихся школ и других видов образовательных учреждений.

Вопросы организации и проведения окружного этапа находятся в компетенции руководителей территориальных управлений Министерства образования и науки Самарской области, директоров образовательных учреждений и устанавливается настоящими методическими рекомендациями.

Второй этап, областной проводится на базе ГБОУ ДОД «Самарский областной детский эколого-биологический центр» (далее – СОДЭБЦ) совместно с ФГБОУ ВО «Самарская государственная сельскохозяйственная академия» (далее – Самарская сельскохозяйственная академия). Во втором этапе принимают участие дети, занявшие призовые места в первом окружном этапе.

1.3. Областной конкурс проводится согласно циклограмме областных мероприятий на текущий учебный год, утверждённой Министерством образования и науки Самарской области и на основании приказа директора ГБОУ ДОД СОДЭБЦ о проведении Конкурса.

Конкурс проводится в очной форме с определением победителей и призёров в индивидуальном зачёте.

2. Органы управления окружным этапом Конкурса

2.1. Организационный комитет Конкурса формируется приказом о проведении конкурса.

2.1.1. Оргкомитет Конкурса обеспечивает подготовку конкурса и его проведение в соответствии с приказом окружных территориальных управлений, приказом директора образовательного учреждения, утверждает результаты Конкурса, составляет отчет о его проведении.

2.1.2. В состав членов оргкомитета входят:

Председатель оргкомитета, члены жюри (не менее 3 человек) по каждой номинации (растениеводство, животноводство, цветоводство).

2.2. Задачи членов оргкомитета:

2.2.1. Подразделение, на базе которого проводится Конкурс:

- разрабатывает и актуализирует положение по организации и проведению окружного этапа конкурса сельскохозяйственных профессий «Хозяин Земли» (пример Приложение 1);

- определяет сроки проведения Конкурса;

- осуществляет взаимодействие с образовательными учреждениями округа;

- организует награждение победителей окружного этапа Конкурса;

- выдвигает победителей в каждой номинации для участия в областном этапе.

2.2.2. Руководитель подразделения (председатель номинации и члены жюри):

- присутствуют в аудитории при проведении Конкурса;

- осуществляют оперативный контроль за проведением Конкурса.

2.2.3. Ответственный организатор Конкурса:

- организует не позднее, чем за 15 дней размещение информационных писем о проведении Конкурса;

- разрабатывает анкеты участников (Приложение 2), таблицы для членов жюри (теоретический тур) – (Приложение 3), (практический тур) – (Приложение 4),

итоговые таблицы по каждой номинации (Приложение 5), согласовывает их с членами жюри и утверждает у председателя оргкомитета не позднее, чем за 10 дней до начала проведения Конкурса;

- формирует списки участников Конкурса;

- формирует списки членов жюри по каждой номинации (растениеводство, цветоводство, животноводство) – (Приложение 6);

- осуществляет подготовку аудиторий к проведению теоретического тура и подготовку оборудования, сельскохозяйственных инструментов и др. для проведения практических заданий Конкурса;

- организует регистрацию участников Конкурса (приложение 7);

- непосредственно присутствуют в аудитории председатели номинаций при проведении Конкурса.

2.2.4. Члены жюри в составе оргкомитета:

- разрабатывают задания для практического и теоретического тура Конкурса и утверждают их у председателя оргкомитета. Примерные вопросы теоретического тура и практических заданий Приложение 8;

- тиражируют задания для каждого участника Конкурса.

2.3. Проверяют ответы на вопросы для теоретического тура и задания практического тура, предоставление итогов Конкурса на утверждение председателю оргкомитета.

3. Порядок проведения окружного этапа Конкурса:

3.1. Оргкомитет Конкурса:

- извещает подведомственные образовательные учреждения о проведении Конкурса;

- проводит регистрацию участников Конкурса по сформированным спискам;

- устанавливает регламент проведения Конкурса;

- выдаёт задания зарегистрированным участникам.

3.2. Участник Конкурса выполняет задания в соответствии с установленным регламентом.

3.3. Ответственный организатор по номинации контролирует соблюдение регламента Конкурса, по завершении установленного для выполнения заданий времени собирает работы участников и передаёт их в оргкомитет Конкурса.

3.4. Члены оргкомитета проверяют все поступившие работы и по каждому вопросу ставят оценку от 0 до 10 баллов (максимальная оценка 30 баллов – 3 вопроса x 10 баллов по теоретическому туру и 30 баллов – 3 задания x 10 баллов для выполнения практических заданий). Максимальное количество баллов за два тура – 60. По окончании проверки заданий заполняется рейтинг участников и итоговый протокол по каждой номинации (Приложение 9), Протокол подписывается всеми членами жюри и утверждается председателем оргкомитета.

3.5. Члены жюри решают все спорные вопросы и объявляют занявших призовые места в Конкурсе.

4. Подведение итогов окружного этапа Конкурса

4.1. Победители окружного этапа, по каждой номинации награждаются дипломами.

4.2. Победители и призёры 1 этапа Конкурса направляются для участия в областном этапе Конкурса.

4.3. Итоги Конкурса размещаются на сайте территориальных управлений или образовательных учреждений, на базе которых проводился Конкурс.

Рекомендации для жюри окружного этапа конкурса

Для определения победителей в каждой номинации конкурса необходимо оценить участников конкурса по целому ряду критериев.

Для оценки участников конкурса предлагаем воспользоваться таблицами и примерными вопросами, разработанными для каждой номинации конкурса.

Обращаем внимание, что таблицы и примерные вопросы являются ориентировочными. По усмотрению окружного оргкомитета и жюри они могут быть скорректированы: можно добавить недостающие параметры оценки или снять ту таблицу или вопрос, которые, по мнению экспертов, не будут работать (не являются удобными, информативными, адекватными и т.п.).

Жюри создаётся по каждой номинации, количество членов жюри не регламентируется и определяется оргкомитетом.

Критерии оценки теоретических вопросов – рекомендуется сформулировать 3 вопроса по сельскохозяйственной тематике:

1-тур, проводится 2 часа

- грамотность и логичность ответа;
- оригинальность подхода в решении проблемы;
- наличие самостоятельного взгляда на решаемую проблему.

Критерии оценки практических заданий рекомендуется сформулировать 3 задания:

2-тур, проводится 2 часа

- владение методикой практического выполнения заданий;
- качество выполнения задания

По каждому вопросу должна быть выставлена оценка от 1 до 10 баллов. Член жюри выставляет свою оценку на основании анализа ответов. Баллы участника конкурса, выставленные всеми членами жюри, суммируются и не должны превышать 60 баллов. Победитель в каждой номинации определяется по наибольшей сумме набранных баллов.

Победители, набравшие наибольшее количество баллов по каждой номинации направляются для участия в областном туре конкурса.

Для участия в областном этапе конкурса, организаторам окружных этапов нужно направить в оргкомитет СОДЭБЦ следующие документы:

1. Итоговый протокол и рейтинг участников окружного этапа;
2. Заявку (на бланке письма учреждения)

Приложение 1



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей
«САМАРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(ГБОУ ДОД СОДЭБЦ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ В.А. Козлов

_____ 2016

ПОЛОЖЕНИЕ **об областном конкурсе сельскохозяйственных профессий** **«Хозяин Земли»**

1. Общие положения

Областной конкурс сельскохозяйственных профессий «Хозяин Земли» (далее – Конкурс) проводит Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Самарский областной детский эколого-биологический центр» (далее – ГБОУ ДОД СОДЭБЦ) совместно с Самарской государственной сельскохозяйственной академией по заданию министерства образования и науки Самарской области с 1992 года. Конкурс проводится в соответствии с циклограммой мероприятий государственных учреждений дополнительного образования детей Самарской области на 2016/2017 учебный год (распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 21.09.2016 №622-р).

Целью областного Конкурса является привлечение учащихся к опытнической и исследовательской работе, направленной на выращивание экологически чистой высокоурожайной сельскохозяйственной продукции, высокопродуктивных пород животных.

Задачи:

- Популяризация труда растениеводов, животноводов, цветоводов.
- Воспитание у школьников любви и уважения к сельскохозяйственным профессиям.
- Развитие желания углублять свои знания и непосредственно участвовать в выращивании сельскохозяйственной продукции.

2. Порядок и срок проведения Конкурса

Конкурс проводится в два этапа:

I этап – проводится в образовательных учреждениях области в апреле.

II этап – заключительный областной, проводится 12 мая 2017 года в ГБОУ ДОД СОДЭБЦ

Конкурс проходит по трем номинациям: растениеводство, цветоводство, животноводство в два тура:

1 тур – теоретические вопросы. Продолжительность тура 2 часа.

2 тур – практические задания. Продолжительность тура 2 часа.

3. Участники Конкурса

В Конкурсе могут принимать участие учащиеся общеобразовательных школ, училищ, техникумов и УДОД в возрасте с 14 лет до 21 года.

В заключительном областном этапе конкурса принимают участие победители и призеры первого этапа.

4. Руководство Конкурсом и судейская коллегия

Общее руководство Конкурсом осуществляет оргкомитет (с правами жюри), который создается из числа научных сотрудников СГСХА, ПГСГА, СамГУ, специалистов ГБОУ ДОД СОДЭБЦ.

Оргкомитет определяет порядок работы жюри, подводит итоги Конкурса.

Председатель жюри руководит ходом Конкурса, следит за соблюдением установленного регламента.

5. Критерии оценки

1 тур – теоретические вопросы

- Грамотность и логичность ответа
- Оригинальность подхода в решении проблемы
- Наличие самостоятельного взгляда на решаемую проблему

2 тур – практические задания

- Владение методикой практического выполнения заданий
- Качество выполнения задания

Оценка ответов на вопросы теоретического и практического туров проводится по 10 балльной системе.

6. Подведение итогов

6.1. Призовые места присуждаются в каждой номинации: одно первое место, два вторых места, три третьих места.

6.2. Призовые места занимают участники Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов. По итогам Конкурса победители и призеры награждаются дипломами и ценными подарками.

6.3. Победители Конкурса (I место) в каждой номинации награждаются дипломами министерства образования и науки Самарской области, призеры Конкурса (II, III места) в каждой номинации награждаются дипломами ГБОУ ДОД СОДЭБЦ

6.4. Победители Конкурса номинируются в кандидаты на присуждение премии в рамках ПНПО «Поддержка талантливой молодежи».

7. Финансирование Конкурса

7.1. Расходы, связанные с подготовкой и проведением Конкурса, несет ГБОУ ДОД СОДЭБЦ.

7.2. Расходы, связанные с оплатой проезда участников Конкурса, осуществляются за счет командирующих организаций.

8. Порядок подачи заявок

Победителям I этапа Конкурса для участия в заключительном областном этапе конкурса необходимо прислать заявку до **1 мая 2017 года**.

Адрес: 443086 г. Самара, ул. Врубеля, 19

Заявки на конкурс подавать на бланке письма учреждения в форме таблицы (приложение).

Телефоны для справок:

(846) 334-45-92 - зам.директора Поршнева Светлана Ивановна,
зав. отделом Черненко Татьяна Геннадьевна

E-mail: ocunsam@mail.ru

Сайт <http://unnat1928.ru>

Приложение
(на бланке письма учреждения)

ЗАЯВКА

№ п/п	Ф.И.О. участника	Класс, возраст	Ф.И.О. педагога	Номинация

**Анкета участника областного конкурса сельскохозяйственных профессий
«Хозяин Земли» 2016**

Номинация	_____
Ф.И.О. участника	_____
Класс	_____
Учреждение	_____
Город (район)	_____
Ф.И.О. научного руководителя	_____



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей

«САМАРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(ГБОУ ДОД СОДЭБЦ)

Окружной этап конкурса сельскохозяйственных профессий
«Хозяин Земли»

Карточка жюри

Дата проведения:

Место проведения:

Теоретический тур

Номинация:

№ п/п	Фамилия, имя участника	1 вопрос (max 10 баллов)	2 вопрос (max 10 баллов)	3 вопрос (max 10 баллов)	Всего
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей

«САМАРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(ГБОУ ДОД СОДЭБЦ)

Окружной этап конкурса сельскохозяйственных профессий
«Хозяин Земли»

Карточка жюри

Дата проведения:

Место проведения:

Практический тур

Номинация:

№ п/п	Фамилия, имя участника	1 вопрос (max 10 баллов)	2 вопрос (max 10 баллов)	3 вопрос (max 10 баллов)	Всего
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
 Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей
«САМАРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
 (ГБОУ ДОД СОДЭБЦ)

Окружной этап конкурса сельскохозяйственных профессий
 «Хозяин Земли»

Итоговый протокол и рейтинг участников

Дата проведения конкурса _____

Номинация:

№ п/п	Фамилия, имя участника	Класс	Образовательное учреждение	Оценка			Место
				за теорию	за практику	итоговая	
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей

«САМАРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(ГБОУ ДОД СОДЭБЦ)

**Оргкомитет
Окружного этапа конкурса сельскохозяйственных профессий
«Хозяин Земли»**

Номинация: Цветоводство

Председатель жюри:

Члены жюри:

Номинация: Животноводство

Председатель жюри:

Члены жюри:

Номинация: Растениеводство

Председатель жюри:

Члены жюри:



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
 Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей
«САМАРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
 (ГБОУ ДОД СОДЭБЦ)

РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ

Окружного этапа конкурса сельскохозяйственных профессий «Хозяин Земли»

Дата проведения:

Место проведения:

Номинация:

№ п/п	Ф.И.О. участника	Класс	Учреждение	Муниципальный район/город	Ф.И.О. руководителя	Отметка о прибытии
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						



Примерные вопросы окружного этапа конкурса сельскохозяйственных профессий «Хозяин Земли»

Номинация: Растениеводство

Вопросы теоретического тура:

1. Почему чернеют органы растений после гибели?
2. Осматривая растения на приусадебном участке, биолог определил, что у некоторых из них наблюдаются признаки голодания по ряду элементов питания. Соотнесите данные симптомы с причинами их появления, связанными с недостатком определенных элементов питания (фосфор, бор, железо, азот).
3. Что понимается под всхожестью семян? Какие приемы, способствующие повышению всхожести семян, существуют. Привести примеры.
4. Урожай сельскохозяйственных растений можно защитить от вредителей без использования ядохимикатов. Какими способами? Опишите эти способы.
5. Народнохозяйственное значение картофеля. От чего происходит «вырождение» картофеля и какие меры борьбы можно применить против этого.
6. Выращивание рассады овощных культур.
7. Примеры овощных растений и их основные особенности и значение.
8. Роль дыхания в процессе прорастания семян.
9. Хемосинтез и его значение в природе.
10. Что называется сорняками? Приведите примеры сорняков. Какой вред наносят сорняки?
11. Что такое севооборот? Укажите причины чередования культур в севообороте?
12. В чём заключается народнохозяйственное значение зернобобовых культур? Какие зернобобовые культуры вы знаете?
13. В селекции культурных растений получают новые сорта и гибриды. Чем сорт отличается от гибрида? Приведите примеры сортов и гибридов. В чём преимущества, недостатки?
14. Какие растения называют овощами? Значение овощей в питании человека? Приведите примеры овощных растений выращиваемых в Самарской области.
15. Для того, чтобы растения дружно проросли и развились, им необходимы хорошие условия внешней среды, а именно – вода, тепло и

плодородная почва. Какую роль играют основные элементы питания (азот, фосфор, калий) в жизнедеятельности растений? Объясните почему?

16. Основные зерновые культуры. Их народнохозяйственное значение. Отношение зерновых культур к условиям произрастания.

17. Что понимается под всхожестью семян? Приёмы, способствующие повышению всхожести семян.

18. Бахчевые культуры. Что вам известно о мерах ухода за бахчевыми культурами.

19. Яблоко – плод, редис – корнеплод, а капуста, помидор, тыква – что это?

20. Обычно за неделю до уборки картофеля скашивают ботву. Как вы думаете, для чего это нужно делать?

21. Существуют растения, которые в природных условиях получают минеральные вещества не из почвы. Что это за растения, и как они это делают?

Вопросы практического тура:

1. Определить растение. Назвать к какому семейству относится. Посеять или посадить их.

2. Подготовить лунки и посеять тыкву и кабачки.

3. Определить растение. Назвать к какому семейству относится. Рассказать как выращивается.

4. Что такое пикировка, для чего делается. Пикировка растений.

5. Посадка и уход за клубникой и земляникой. Способы размножения.

6. Что такое сорняки какие они бывают? Чем они вредны? Прополоть культурные растения.

Номинация: Животноводство

Вопросы теоретического тура:

1. Какие виды кормов для животных вы знаете?

2. Какие породы молочного скота вы знаете?

3. Какие виды продукции получают от овец?

4. Классификация кормов.

5. Биологические особенности и происхождение свиней.

6. Породы лошадей.

7. Как вы считаете можно и целесообразно ли содержать экзотических животных в сельском хозяйстве? Поясните свой ответ.

8. Какими видами корма кормят сельскохозяйственных животных в зимнее время, когда нет зелёной травы? Чем зелёная трава так полезна для животных?

9. Чем домашние животные отличаются от диких животных? Дать развёрнутый ответ.

10. К осени яйценоскость кур постепенно уменьшается и прекращается вовсе. Предложите способы получения круглогодичной высокой яйценоскости кур. В чём их преимущества и недостатки?

11. Какие виды рыб вы знаете? Хозяйственное значение рыб? Влияние

деятельности человека на численность рыб?

12. Что такое искусственный отбор и наследственная изменчивость? Какое влияние они оказывают на выведение новых высокопродуктивных пород животных?

Вопросы практического тура:

1. Курообразные: видовая принадлежность, определение пород по представленным экземплярам и яйцам.

2. Хозяйственное использование животных эколого-биологического центра. Задание: пройтись по павильону животноводства, определить представленных животных, назвать как можно больше сфер применения имеющихся животных (хозяйственно-экономический аспект).

3. Назвать виды с/х животных, содержащихся в павильоне животноводства, к каким отрядам они относятся? Каково их значение?

4. Найти и определить виды растений, произрастающие на территории ГБОУ ДОД СОДЭБЦ, которые могут быть использованы для профилактики и лечения с/х животных.

5. Дать полное описание вида животного (по выбору экзаменатора): систематика, происхождение, экстерьер и т.д. Определить породу предложенного животного. Составить полноценный сбалансированный рацион кормления предложенного животного с учётом времени года, возраста и пола животного.

6. Охарактеризовать виды сельскохозяйственных птиц и рассказать строение яйца.

7. Особенности внешнего строения лошади

8. Соотнести вид корма и вид животного.

9. Экстерьер козы. Определение продуктивности и породы.

10. Пушное звероводство. Особенности разведения хорьков, расчёт себестоимости продукции пушного звероводства.

Номинация: Цветоводство

Вопросы теоретического тура:

1. Общие сведения о цветочных растениях, их систематика, деление по требованиям к условиям произрастания.

2. Подбор растений для цветков по высоте, колеру, сроку цветения. Указать примеры растений.

3. Биолого-физиологические основы и примеры выгонки цветочных растений.

4. Уход за цветочно-декоративными насаждениями в течение года вегетации.

5. Способы размножения цветочно-декоративных культур. Примеры.

6. Приёмы ускорения укоренения цветочно-декоративных культур.

7. Характеристика и классификация цветочно-декоративных растений.

8. Особенности подбора и размещения цветочно-декоративных растений в открытом и защищённом грунте.

9. Назовите основные органы цветковых растений. Какие функции они

могут выполнять?

10. Краткая характеристика красивоцветущих однолетников. Приведите примеры культур в розовой и белой цветовых гаммах.

11. Дайте характеристику луковичных многолетников. Биолого-физиологические основы и приёмы выгонки декоративных растений.

12. Понятие «Оранжерейные растения» и их производственная классификация.

13. Способы выращивания однолетних цветочно-декоративных культур. Сроки посева. Примеры.

14. Особенности закладки клумб. Виды цветочных культур, рекомендованных для выращивания на клумбах в условиях Самарской области.

15. Особенности ландшафта пришкольного участка. Основные работы, рекомендуемые по благоустройству территории.

16. При выращивании цветочно-декоративных растений используют открытый и закрытый грунт? Чем открытый грунт отличается от закрытого? Какие цветочно-декоративные растения подбирают и размещают в открытом и защищённом грунте и почему?

17. Какие условия необходимо создавать для благоприятного роста растений в комнате? Какие комнатные растения вы знаете? Приведите примеры.

Вопросы практического тура:

1. Планировка клумбы непрерывного цветения. Рекомендуемый видовой состав растений для посадки на клумбе непрерывного цветения.

2. Альпийская горка. Видовой состав растений для посадки на альпийской горке.

3. Подготовка рассады для посадки в открытый грунт.

4. Посев однолетников в грунт.

5. Посадка цветочно-декоративных растений из контейнеров в грунт.

6. Составить почвосмесь для пикировки рассады цветочно-декоративных растений.

7. Пикировка рассады однолетних растений.

8. Особенности черенкования комнатных растений.

9. Выращивание однолетников.

10. Планирование клумб (круглые, рабатки).

11. Выращивание многолетников.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей
«САМАРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(ГБОУ ДОД СОДЭБЦ)

ПРОТОКОЛ

Дата проведения:

№ 1

г. Самара

заседания жюри окружного этапа конкурса сельскохозяйственных профессий «Хозяин Земли»

Председатель:

Члены жюри:

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Определение победителей окружного этапа конкурса сельскохозяйственных профессий «Хозяин Земли»
2. Отбор кандидатов для участия в областном туре.

ПОСТАНОВИЛИ:

1.1. Жюри постановило распределить призовые места следующим образом:

Номинация: Растениеводство

Место	Ф.И.О. учащегося	Класс	Учебное заведение	Номинация	Научный руководитель
I					
II					
III					

Номинация: Животноводство

Место	Ф.И.О. учащегося	Класс	Учебное заведение	Номинация	Научный руководитель
I					
II					
III					

Номинация: Цветоводство

Место	Ф.И.О. учащегося	Класс	Учебное заведение	Номинация	Научный руководитель
I					
II					
III					

2.1. По решению жюри для участия в областном туре конкурса были выбраны следующие учащиеся:

Место	Ф.И.О. учащегося	класс	Учебное заведение	Номинация	Научный руководитель
I					
I					
I					

Председатель:

Члены жюри:

Список рекомендуемой литературы

1. Батуев, А.С., Гуленкова, М.А., Еленевский, А.Г. Биология: Большой справочник для школьников и поступающих в вузы/А.С. Батуев, М.А. Гуленкова, А.Г. Еленевский [и др.]. - М.: Дрофа, 1998-2002.
2. Билич, Г.Л., Крыжановский, В.А. Биология для поступающих в ВУЗы/Г.Л. Билич, В.А. Крыжановский. - М., Оникс, 2009
3. Биология. В 2 томах. Том 1. Пособие для поступающих в вузы/Под редакцией Н.В. Чебышева. – М.: Новая Волна, 2010.
4. Биология. В 2 томах. Том 1. Пособие для поступающих в вузы/ Под редакцией Н.В. Чебышева. – М.: Новая Волна, 2010г.
5. Биология. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ/Г.И. Лернер. – М.: АСТ, Астрель, Харвест, 2013.
6. Биологический энциклопедический словарь. М.: Советская энциклопедия, 1989.
7. Богданова, Т.Л., Солодова, Е.А. Биология. Справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. Полный курс подготовки к выпускным экзаменам:/Т.Л. Богданова, Е.А. Солодова. - М., АСТ-Пресс, 2010
8. Богданова, Т.Л., Солодова, Е.А. Биология: Справочное пособие для старшеклассников и поступающих в вузы/Т.Л. Богданова, Е.А. Солодова. - М.: АСТ-ПРЕСС, 2001.
9. Борзова, З.В., Дагаев, А.М. Дидактические материалы по биологии: Методическое пособие. (6-11 кл)/З.В. Борзова, А.М. Дагаев. - М: ТЦ «Сфера», 2005. – 126с.
10. Васин, В.Г.[и др.]. Растениеводство./ В.Г. Васин [и др.] – 2-е изд-е. – Самара: РИЦ СГСХА, 2009 г. – 528 с.
11. Васин, В.Г.[и др.]. Технология возделывания полевых культур в Среднем Поволжье: учебное пособие / В.Г. Васин [и др.] – 3-е изд-е. – Самара: РИЦ СГСХА, 2009 г. – 173 с.
12. Васильев Н.А. Овцеводство и технология производства шерсти и баранины/ Н.А. Васильев, В.К. Целютин. – М.: Агропромиздат, 1990. – 320 с.
13. Висящева Л.В., Соколова Т.А. Промышленное цветоводство. – М.: Агропромиздат, 1991. – 368 с., ил.
14. Воронина, Г.А., Исакова, С.Н. Биологический тренажер: 6 – 11 классы: дидактические материалы/Г.А. Воронина, С.Н. Исакова.- М.: Вентана – Граф, 2009. – 192 с.
15. Власова, З.А. Биология. Для поступающих в вузы и подготовки к ЕГЭ/ З.А. Власова. - М., АСТ - Пресс, 2010

16. Галеева, Н.Л. Сто приемов для учебного успеха ученика на уроках биологии./ Н.Л. Галеева. – М.: «5 за знания», 2006.- 112с.
17. Грин, Н., Стаут, У., Тейлор, Д. Биология. Т 1- 3./Н. Грин, У. Стаут, Д. Тейлор. - М.: Мир, 1990.
18. Декоративное садоводство / Н.В.Агафонов, Е.В.Мамонов, И.В.Иванова и др.; Под редакцией Н.В.Агафонова. – М.: КолосС, 2003. – 320 с., ил.
19. Еськов, К.Ю. История Земли и жизни на ней: от хаоса до человека / К.Ю. Еськов. – М.: НЦ ЭНАС, 2004. – 154с.
20. ЕГЭ 2013. Биология. Тематические тренировочные задания/Г.И. Лернер. – М.: Эксмо, 2012.
21. Ерохин, А.И. Инбридинг и селекция животных/ А.И. Ерохин, А.П. Солдатов, А.И. Филатов. – М.: Агропромиздат, 1985. – 156 с.
22. Жигачев, А.И. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии: учебное пособие/ А.И. Жигачев, А.В.Вилль, П.И. Уколов. – М.: КолосС, 2009. – 408 с.
23. Кабанов, В.Д. Свиноводство: учебное пособие для вузов/В.Д. Кабанов. – М.: Колос, 2001. – 431 с.
24. Казаков, Г.И., Авраменко. Р.В., Марковский, А.А. и др. Земледелие в Среднем Поволжье: уч. пособие для вузов / Под ред. Г.И.Казакова. М.: Колос, 2008. – 308 с.
25. Краснова Т.А., Висящева Л.В., Бояркина И.С. Цветочные культуры защищённого грунта. – М.: Россельхозиздат, 1984
26. Красота В.Ф. Разведение сельскохозяйственных животных: учебник/В.Ф. Красота, Т.Г. Джапаридзе, Н.М. Костомахин. – М.: КолосС, 2006. – 424 с.
27. Кемп, П., Армс, К. Введение в биологию/ П. Кемп, К. Армс. - М.: Мир, 1988.
28. Ковриго, В.П. Почвоведение с основами геологии :Учебник для вузов [текст]/ В.П. Ковриго. - М.:Колос,2000-416с.
29. Коломейченко, В.В. Растениеводство: Учеб. – М.: Агробизнесцентр, 2007 – 600 с.
30. Литвинов, С.С. Научные основы современного овощеводства.- Россельхозакадемия, 2008. – 776 с.
31. Мамонтов, С.Г. Биология: Для школьников старших классов и поступающих в вузы: Учебное пособие/ С.Г. Мамонтов. – М.: Дрофа, 2007.
32. Мамонтов, С.Г. Биология: Пособие для поступающих в вузы/ С.Г. Мамонтов. - М.: Высшая школа, 1992, Дрофа, 1994.

33. Матвеев В.В., Зайкина Е.Ф. Цветоводство с основами селекции и семеноводства. – М.: Колос, 1993 – 316 с., ил.
34. Методика обучения биологии: Учеб. пособие / В.С.Конюшко, С.Е. Павлюченко, С.В. Чубаро. – Мн.: Книжный дом, 2004. – 115с.
35. Медников, Б.М. Биология: Формы и уровни жизни: Пособие для учащихся/ Б.М. Медников. - М.: Просвещение, 1995.
36. Муха В.Д. Практикум по агропочвоведению: учебное пособие/В.Д. Муха, Д.В.Муха, А.Л. Ачкасов.-М.:Колос,2010. – 367с.
37. Никитинский Ю.И., Тавлинова Г.К. Приёмы цветочного оформления. – М.: Россельхозиздат, 1985. – 238 с., ил.
38. Нечипоренко В.Н. Промышленное цветоводство открытого грунта Великобритании и Нидерландов. – М.: ВНИИТЭИсельхоз МСХ СССР, 1975. – 40с.
39. Новоженев, Ю.И. Филетическая эволюция человека/Ю.И. Новоженев. – Екатеринбург, 2005. – 78с.
40. Овощеводство/Г.И. Тараканов, В.Д. Мухин, К.А. Шуин и др. Под ред. Г.И. Тараканова и В.Д. Мухина. – 2-е изд., перераб. и доп. - .м.: Колос, 2002. – 472 с.
41. Онегов А. Школа юннатов. Твой огород. – М.: Детская литература, 1986. – 318 с.
42. Пикеринг, В.Р. Биология. Школьный курс в 120 таблицах./ В.Р. Пикеринг - М.: "АСТ- ПРЕСС", 1997.
43. Практикум по земледелию: учеб. пособие для вузов/И.П. Васильев, А.М. Туликов, Г.И.Баздырев и др.-М.:КолосС,2004-424с.
44. Практикум по цветоводству / А.А.Чувикова, С.П.Потапов, Т.Г.Черных, А.А.Коваль / под редакцией С.П.Потапова. – М.: Колос, 1984. – 239 с., ил.
45. Сааков С.Г. Оранжерейные и комнатные растения и уход за ними. – Л.: Наука. 1983. – 621 с.
46. Солодова, Е.А., Богданова, Т.Л. Биология: учебное пособие: в 3 ч./Е.А. Солодова, Т.Л. Богданова. – М.: Вентана - Граф, 2007.- 176 с. (Школьный курс за 100 часов).
47. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство: Цветоводство: учебник для студентов вузов / Т.А.Соколова, И.Ю.Бочкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 432 с., ил.
48. Справочник цветовода / В.В.Вакуленко, Е.Н.Зайцева, Т.М.Клебенская и др.; Сост. Н.П.Николаенко. – 3-е изд., стереот. – М.: Колос, 2001. – 448 с., ил.
49. Таланов, И.П. Практикум по растениеводству/ И.П. Таланов. – М.: Колос, 2008. – 279 с.

50. Тейлор, Д., Грин, Н., Стаут, У. Биология: в 3 т./ Д. Тейлор, Н. Грин, У. Стаут. - М.: Мир, 2001.

51. Цибулевский, А. Ю., Мамонтов, С. Г. Биология для поступающих в вузы/ А.Ю. Цибулевский, С.Г. Мамонтов. - М., Академия, 2004.

52. Феофанова, А.А., Ключкина, Р.К. Цветоводство и озеленение. Раздел I. Многолетники. Учебное пособие. – Ульяновск, ГСХА, 2001, 100 с.

53. Частная зоотехния: учебник для студентов средн. Спец. завед./ под ред. Л.Ю. Киселева. – М.: Колос, 2000. – 320 с.

54. Чебышев, Н. В. Биология: Пособие для поступающих в вузы. В 2-х томах/ Н.В. Чебышев. – М.: РИА «Новая волна»: Издатель Умеренков, 2009.

55. Хесайон, Д.Г. Серия литературы по цветоводству: Клумбовые растения. Розы. Газоны. Луковичные растения. Декоративные кустарники. Сад, за которым легко ухаживать. Всё о цветах в вашем саду. Всё о комнатных растениях. / Д.Г.Хесайон. – М.: Кладезь-Бука, 2006-2008.

56. Учебная книга цветовода / А.А.Чувикова, С.П.Потапов, А.А.Коваль, Т.Г.Черных. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Колос, 1980. – 224 с., ил.

57. Яшутин, Н.В., Дробышев, А.П, Хоменко, А.И. Биоземледелие. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008. – 191 с.