



# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

## РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 22.05.2018 № 381-р

Об организации и проведении регионального этапа  
Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских  
работ учащихся #ВместеЯрче – 2018

В соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе творческих,  
проектных и исследовательских работ учащихся #ВместеЯрче – 2018:

1. Утвердить прилагаемые:

Состав организационного комитета по проведению регионального этапа  
Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ  
учащихся #ВместеЯрче – 2018 (далее – организационный комитет);

Состав жюри регионального этапа Всероссийского конкурса творческих,  
проектных и исследовательских работ учащихся #ВместеЯрче – 2018;

Положение о региональном этапе Всероссийского конкурса  
творческих, проектных и исследовательских работ учащихся  
#ВместеЯрче – 2018.

2. Определить оператором регионального этапа Всероссийского  
конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся  
#ВместеЯрче – 2018 (далее – Конкурс) государственное бюджетное  
образовательное учреждение дополнительного образования детей «Самарский

областной детский эколого-биологический центр» (Козлова) (далее – оператор регионального этапа).

3. Оператору регионального этапа (Козлову):

организовать с 01.09.2018 по 15.10.2018 работу горячей линии по вопросам проведения регионального этапа Конкурса;

организовать с 15.10.2018 по 25.10.2018 проверку наличия размещенных конкурсных работ обучающихся согласно требованиям;

организовать с 25.10.2018 по 29.10.2018 дистанционную работу жюри регионального этапа Конкурса;

4. Территориальным управлениям министерства (Трунину, Баландиной, Гороховицкой, Гусарову, Двирнику, Кочукиной, Коковихину, Куликовой, Каврыну, Сазоновой, Пасынковой, Полищуку, Светкину) обеспечить проведение регионального этапа Конкурса в соответствии с требованиями.

5. Контроль за выполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Заместитель министра  
образования и науки  
Самарской области



С.Ю.Бакулина

УТВЕРЖДЕН  
распоряжением министерства  
образования и науки  
Самарской области  
от 22.05.2018 № 381-р

### СОСТАВ

организационного комитета по проведению регионального этапа  
Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских  
работ учащихся #Вместе ярче – 2018

- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| Еремин<br>Сергей Владимирович    | – руководитель управления проектно-аналитической деятельности министерства (далее – министерство), председатель оргкомитета  |
| Бондарев<br>Сергей Геннадьевич   | – консультант управления проектно-аналитической деятельности министерства, секретарь   |
| Одинцова<br>Наталья Владимировна | – консультант управления реализации общеобразовательных программ министерства  |
| Козлов<br>Владимир Александрович | – директор государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Самарский областной детский эколого-биологический центр»   |
| Телегин<br>Виталий Евгеньевич    | – заместитель директора государственного бюджетного учреждения Самарской области «Региональное агентство по энергосбережению и повышению энергетической эффективности» министерства энергетики и жилищно-коммунального хозяйства Самарской области (по согласованию) |

УТВЕРЖДЕН  
распоряжением министерства  
образования и науки  
Самарской области  
от 22.05.2018 № 381-р

### СОСТАВ

жюри регионального этапа Всероссийского конкурса творческих,  
проектных и исследовательских работ учащихся  
#Вместе ярче – 2018

- |                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Чуракова<br>Оксана Викторовна     | – руководитель управления реализации общеобразовательных программ министерства образования и науки Самарской области (далее – министерство), председатель жюри  |
| Богатырева<br>Елена Геннадьевна   | – главный специалист управления реализации общеобразовательных программ министерства, секретарь   |
| Елизарова<br>Людмила Владимировна | – специалист по связям с общественностью государственного бюджетного учреждения Самарской области «Региональное агентство по энергосбережению и повышению энергетической эффективности» министерства энергетики (по согласованию) |
| Брыксина<br>Ольга Федоровна       | – кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой ИКТ в образовании Самарского государственного социально-педагогического университета (далее – СГСПУ) (по согласованию)  |
| Кузьмина<br>Елена Викторовна      | – учитель информатики и ИКТ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 77» городского округа Самара   |

- Сучкова  
Елена Марковна — заместитель директора по социально-педагогической работе государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей центра развития творчества детей и юношества «Центр социализации молодежи (далее – Центр социализации молодежи)
- Иноземцева  
Галина Владимировна — заместитель директора по научно-методической работе Центра социализации молодежи
- Поршнёва  
Светлана Ивановна — заместитель директора по учебно-воспитательной работе государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Самарский областной детский эколого-биологический центр»
- Макарова  
Людмила Евгеньевна — методист государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Самарский областной центр детско-юношеского технического творчества» (далее – Самарский областной центр детско-юношеского технического творчества)
- Фролова  
Ирина Владимировна — методист Самарского областного центра детско-юношеского технического творчества
- Зинковская  
Марина Петровна — заведующий лабораторией «Школа информационных технологий» Самарского областного центра детско-юношеского технического творчества
- Болтуто  
Татьяна Даниловна — методист государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Самарский Дворец детского и юношеского творчества» (далее – Самарский Дворец детского и юношеского творчества)

Петрушина  
Ангелина Сергеевна

– педагог дополнительного образования  
Самарского Дворца детского и  
юношеского творчества

УТВЕРЖДЕНО  
распоряжением министерства  
образования и науки  
Самарской области  
от 22.05.2018 № 381-р

ПОЛОЖЕНИЕ  
о региональном этапе Всероссийского конкурса творческих, проектных и  
исследовательских работ учащихся #ВместеЯрче – 2018

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет требования к проведению регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся #ВместеЯрче – 2018 (далее – региональный этап Конкурса, Конкурс), порядок участия в региональном этапе Конкурса и определение победителей регионального этапа Конкурса.

1.2. Организационно-техническое и информационное сопровождение регионального этапа Конкурса осуществляет оператор регионального этапа (далее – оператор регионального этапа).

1.3. Участниками регионального этапа Конкурса являются обучающиеся образовательных организаций общего образования, дополнительного образования и среднего профессионального (СПО) образования, в том числе дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в возрасте от 6 до 18 лет.

1.4. Участие в региональном этапе Конкурса добровольное, язык регионального этапа Конкурса – русский.

1.5. Организация и проведение регионального этапа Конкурса регламентируются Положением о Всероссийском конкурсе творческих, проектных и исследовательских работ учащихся #ВместеЯрче – 2018 и настоящим Положением.

1.6. Информация о проведении регионального этапа Конкурса

размещается на официальных сайтах министерства образования и науки Самарской области (далее – министерство), министерства энергетики и жилищно-коммунального хозяйства Самарской области и оператора регионального этапа Конкурса.

## II. Номинации Конкурса

### 2.1. Конкурс проводится по 3 номинациям:

Конкурс рисунков и плакатов на тему «Сберечь значит помочь: что могу сделать я и каждый» (для обучающихся 1-4 классов) (далее – Конкурс рисунков и плакатов);

Конкурс сочинений на тему бережного отношения к энергетическим ресурсам и окружающей природной среде (для обучающихся 5-9 классов) (далее – Конкурс сочинений);

Конкурс творческих и исследовательских проектов по любому из двух направлений (на выбор участника): «Бережное отношение к энергии и природным ресурсам» или «Устойчивая энергетика» (для обучающихся 10-11 классов и 1-2 курса СПО) (далее – Конкурс проектов).

## III. Сроки проведения Конкурса

### 3.1. Конкурс проводится в два этапа:

1 этап – территориальный (с 1 сентября по 15 октября 2018 года): прием заявок от учащихся и конкурсных работ – до 10 октября 2018 года, определение победителей территориального этапа Конкурса и регистрация конкурсных работ победителей территориального этапа Конкурса в личных кабинетах учащихся на сайте Конкурса – до 15 октября 2018 года (включительно);

2 этап – региональный (с 15 октября по 30 октября 2018 года): работа жюри регионального этапа Конкурса, определение победителей и призеров регионального этапа Конкурса – до 29 октября 2018 года; направление работ-победителей на федеральный этап Конкурса министерством образования – до 30 октября 2018 года.



3.2. На всех этапах Конкурса не подлежат рассмотрению работы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению или с нарушением сроков предоставления или размещения на сайте Конкурса.

#### IV. Организация и порядок проведения Конкурса

4.1. Организация и проведение мероприятий территориального этапа Конкурса осуществляется территориальными организационными комитетами (далее – территориальный оргкомитет), формируемыми территориальными управлениям министерства.

Состав территориального оргкомитета:

в Самарском территориальном управлении министерства формируется по согласованию с департаментом образования городского округа Самара;

в Тольяттинском территориальном управлении министерства формируется по согласованию с департаментом образования мэрии городского округа Тольятти.

4.2. Для оценки работ участников и определения победителей территориального этапа Конкурса территориальным оргкомитетом создается жюри территориального этапа Конкурса.

4.3. Территориальный этап Конкурса проводится в заочной форме. Заявки на участие в территориальном этапе Конкурса, а так же работы, выполненные обучающимися, оформляются в соответствии требованиями п.V настоящего положения и направляются в территориальный оргкомитет.

4.4. Участники территориального этапа Конкурса, получившие наибольшее количество баллов (первые пять позиций рейтингового списка в каждой номинации), признаются победителями территориального этапа Конкурса. Результаты оценивания оформляются председателем жюри территориального этапа Конкурса и передаются в региональный

оргкомитет Конкурса в виде рейтингового списка участников территориального этапа Конкурса.

4.5. Призерами территориального этапа Конкурса признаются участники территориального этапа Конкурса, занявшие с пятой по восьмую позиции рейтингового списка участников территориального этапа Конкурса в каждой номинации.

4.6. Региональный этап Конкурса проводится в заочной форме.

На региональный этап Конкурса принимаются работы победителей территориального этапа, кроме Конкурса сочинений.

4.7. На региональный этап Конкурса победители и призеры территориального этапа Конкурса подают заявки путем регистрации через их личные кабинеты на сайте Конкурса (<http://s.vmesteyarche.ru/>) и размещают свои работы, выполненные в соответствии требованиями п. V настоящего положения.

4.8. На региональном этапе Конкурса сочинений принимаются работы победителей территориального этапа Всероссийского конкурса сочинений в соответствии с положением о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений.

4.9. Жюри регионального этапа Конкурса, состав которого утвержден распоряжением министерства, проводят проверку и оценку работ учащихся дистанционно в личном кабинете Конкурса, председатель жюри регионального этапа Конкурса, выбранный открытым голосованием всех членов жюри, проверяет дистанционное оценивание работ учащихся членами жюри регионального этапа Конкурса, формирует и направляет по результатам проверки в региональный оргкомитет рейтинговый список, сформированный путем суммирования баллов по каждому из критериев.

4.10. Участники регионального этапа Конкурса, занявшие первую позицию рейтингового списка в каждой номинации, признаются победителями регионального этапа Конкурса.

4.11. Призерами регионального этапа Конкурса признаются участники регионального этапа Конкурса, занявшие вторую и третью позиции рейтингового списка в каждой номинации.

## V. Требования к конкурсным работам

Для подачи работ на Конкурс (кроме Конкурса сочинений) участники должны полностью и верно заполнить данные о себе и своей работе в личном кабинете на сайте Конкурса. Отсутствие полной и достоверной информации от участника Конкурса влечет за собой отказ в приеме всех его работ, выставленных на Конкурс.

### 5.1. Рисунки, плакаты

Работы должны быть представлены в формате не менее А4 и не более А3.

Рисунок должен:

- соответствовать заявленной теме Конкурса «#ВместеЯрче - 2018»;
- иметь название (по желанию автора);
- быть выполнен на бумаге 1/8 (формат А4) или 1/4 (формат А3) листа ватмана;
- быть ярким, красочным, выполнен карандашами, фломастерами и/или красками;

В дополнение к рисунку возможно использование аппликации для придания объёма изображению.

Форма и содержание плаката:

- плакат выполняется на листе ватмана в вертикальном положении;
- необходимо соблюдать грамотное расположение фрагментов плаката.

Содержание плаката должно включать в себя:

- заголовок;
- яркую эмблему-рисунок, соответствующую тематике Конкурса.

Все работы должны быть выполнены непосредственно самим ребенком под руководством родителя (законного представителя) / педагога / воспитателя и соответствовать тематике Конкурса.

Загружаемые в электронную систему оценки работ файлы с работами участников должны быть только в форматах JPG, BMP, TIFF или PDF.

### 5.2. Сочинение

В конкурсе сочинений участвуют работы обучающихся, выбравших соответствующую тему в рамках Всероссийского конкурса сочинений. Требования к ним и порядок их предоставления определяются условиями конкурса сочинений (<http://www.apkpro.ru/vks>). Работы по данной номинации, поступившие не через оргкомитет Всероссийского конкурса сочинений, остаются без рассмотрения.

### 5.3. Творческие и исследовательские проекты

В рамках данной номинации рассматриваются творческие и исследовательские проекты, направленные на:

- развитие существующих и разработку новых перспективных технологий в области топливно-энергетического комплекса России;
- развитие существующих и разработку новых перспективных технологий в области потребления энергетических ресурсов, позволяющих обеспечить более эффективное использование энергии;
- привлечение внимания к проблеме бережного отношения к энергии и природным ресурсам, значимости энергетики для устойчивого развития человечества, повышения качества жизни граждан;
- формирование у граждан активного отношения к вопросам бережного отношения к энергии и окружающей природной среде, привлечение к участию широкого круга граждан (одноклассников, друзей и т.п.)
- формирование энергосберегающей модели поведения и бережного отношения к энергии и природным ресурсам (в том числе социально-ориентированные проекты).

Все предлагаемые проекты должны отвечать требованию практической реализуемости.

Проект должен состоять из следующих частей:

- титульный лист (полное название учреждения; название проекта, автор проекта, руководитель проекта (Ф.И.О. полностью, занимаемая должность, звания));
- краткая аннотация проекта;
- описание проекта (текстовое или текстовое и графическое, может быть выполнено в презентационной форме);
- ожидаемые результаты;
- практическая значимость результатов;
- возможности эффективного использования результатов проекта.

Загружаемые в электронную систему оценки работ файлы с работами участников должны быть только в форматах PDF, ODT или MS Word.

5.4. Все письменные работы должны быть составлены в текстовом редакторе с минимальным форматированием и без переносов и переведены в формат .pdf.

5.5. Критерии оценки творческих работ:

- соответствие тематике Конкурса.
- самостоятельность выполнения (соответствие возрасту).
- оригинальность предлагаемого решения.
- техника исполнения (для рисунков и плакатов).
- сложность исполнения.
- грамотность и логичность изложения.

Оценка всех работ проводится по 100-бальной системе.

## VI. Критерии оценивания конкурсных работ

### Критерии оценивания работ в Конкурсе рисунков и плакатов

	<b>Критерии оценки</b>	<b>Требования</b>	<b>Кол-во баллов</b>
1	Соответствие теме	Соответствие рисунка теме Конкурса; глубина понимания участником содержания темы	От 1 до 20

2	Содержание рисунка	Полнота раскрытия темы; оригинальность идеи; ясность идеи; информативность; лаконичность;	От 1 до 30
3	Качество исполнения	Соответствие требованиям к композиции рисунка; эстетичность; аккуратность исполнения	От 1 до 20
4	Цветовое решение	Гармония цветового решения	От 1 до 20
5	Дополнительные баллы (приложить фотографию)	Размещение рисунка/плаката в специально отведенных местах в период проведения Фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче-2018, публикация в средствах массовой информации, стенгазете и иным способом	От 1 до 10
<b>Общее количество баллов</b>			<b>От 5 до 100</b>

**Критерии оценивания в Конкурсе сочинений  
(на федеральном этапе)**

	Критерии оценки	Требования	Кол-во баллов
1	Соответствие теме	Соответствие теме конкурса; глубина понимания участником содержания темы	От 1 до 15
2	Требование к содержанию	Глубокое и полное раскрытие темы; ясность и четкость изложения; аргументированность суждений; наличие нескольких точек зрения на проблему и их личная оценка; личностный характер восприятия проблемы, ее	От 1 до 70

		осмысление; соответствие требованиям, предъявляемым к жанру сочинения; оригинальность и выразительность текста	
3	Структура сочинения	Логичность изложения (отсутствие логических ошибок); соответствие требованиям, предъявляемым к структуре сочинения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• вступление</li> <li>• основная часть</li> <li>• заключение</li> </ul>	От 1 до 15
<b>Общее количество баллов</b>			<b>От 3 до 100</b>

### Критерии оценивания в Конкурсе проектов

	<b>Критерии оценки</b>	<b>Требования</b>	<b>Кол-во баллов</b>
1	Соответствие теме	Соответствие теме Конкурса; глубина понимания участником содержания темы	От 1 до 20
2	Содержание проекта, практические шаги по реализации проекта	Методы реализации проекта; способы привлечения участников; система связей между предыдущими и последующими действиями; внутренний мониторинг в ходе реализации проекта; представление практического результата; практическая значимость и реализуемость проекта, результаты реализации проекта (при наличии)	От 1 до 60
3	Оформление проекта	Отражение основных этапов работы; наглядность;	От 1 до 20

		широта спектра материалов; соответствие материалов разделам проекта	
<b>Общее количество баллов</b>			<b>От 3 до 100</b>

## VII. Подведение итогов, награждение

7.1. Итоги регионального этапа Конкурса в Самарской области размещаются на сайте министерства, министерства энергетики и жилищно-коммунального хозяйства Самарской области, а так же на сайте оператора регионального этапа Конкурса.

7.2. Победители и призеры регионального этапа награждаются:

за первое место дипломом I степени;

за второе место дипломом II степени;

за третье место дипломом III степени.