



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей
«САМАРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(ГБОУ ДОД СОДЭБЦ)

ПРИНЯТО

Педагогический совет

ГБОУ ДОД СОДЭБЦ

Протокол № 1

от «04» 09 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

В.А. Козлов

2014 г.



**Положение о текущем контроле,
промежуточной аттестации обучающихся
в ГБОУ ДОД СОДЭБЦ**

г. Самара 2014

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, и Уставом государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Самарский областной детский эколого-биологический центр» (далее учреждение)

1.2. Регламентирует содержание и порядок проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся учреждения.

1.3. Положение принимается на собрании Педагогического совета и утверждается приказом директора.

1.4. Формы, сроки, порядок и периодичность текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся определяется в соответствии с настоящим Положением.

1.5. Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной образовательной программы, их практических умений и навыков.

1.6. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня сформированности специальных знаний, умений, навыков по итогам полугодия, года.

1.7. Принципы аттестации.

Аттестация обучающихся объединений учреждения строится на следующих принципах:

- учет индивидуальных и возрастных особенностей, обучающихся;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей.

1.8. Функции аттестации.

Аттестация имеет следующие функции:

1.8.1. учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

1.8.2. воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;

1.8.3. развивающую, так как позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

1.8.4. коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

1.8.5. социально-психологическую, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить "ситуацию успеха".

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Центре осуществляется педагогом в соответствии с образовательной программой.

2.2. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

2.3. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

2.4. Текущий контроль может проводиться в формах, предусмотренных дополнительной образовательной программой.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – полугодие, год.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: участие в выставках, конференциях, олимпиадах, участие в исследовательской деятельности, конкурсах, защита проекта.

3.4. Обучающиеся, освоившие в полном объёме дополнительную программу текущего года обучения, переводятся в группу последующего года обучения.

3.5. Решение о переводе обучающихся принимается педагогическим советом учреждения.